

# 德国教育动态信息

2019年第6期

---

## 本期主要信息

### 最新动态

德国联邦教研部发布“数字化战略”.....2

### 高教及科研

德国联邦和州政府拟共同实施三项大型资助计划.....7

欧盟蓝卡广受欢迎，专业人才移民最青睐德国.....8

德国联邦教研部启动实施“量子网络”资助倡议.....9

经合组织成员国就人工智能准则达成一致意见.....10

### 职业教育

德国启动实施新一期“跨企业职业教育机构数字化”  
资助计划.....11

### 教育智库

高等教育发展研究中心.....12

驻德国使馆教育处

2019年7月编

## 德国联邦教研部发布“数字化战略”

德国联邦教研部 2019 年 4 月发布“数字化战略”。该战略强调数字化的目的是服务于人，提出将加强数字化能力作为应对数字化变革的基础，同时要加强构建高校和研究机构数字化设施和网络，加大力度推进卓越科研，培育开放的有利于创新的社会文化。该战略围绕数字化变革涉及的五个行动领域，提出一系列新的项目和倡议。

### 一、提升工作、生活及经济发展质量和可持续性

这一行动领域的主要任务包括：促进数字化健康创新，改革健康服务保障和护理；利用数字技术促进智能化交通；利用数字技术开发促进可持续发展的解决方案；利用数字技术提升行政管理的现代化水平和效率；支持开发增进内部和外部安全的数字技术；充分利用经济和劳动领域数字化创新的潜力。为此，该领域将以 2 个主导倡议为引领，实施一系列计划和项目。

一是“健康领域的数字化推进中心（digitale FortschrittsHubs Gesundheit）：提升健康研究与服务保障的新途径”倡议，旨在将所有的病历数字化并联网，作为诊断和医学进步的核心基础，通过分析查明病因，提出个性化的预防和诊疗方案。探索电子药方、远程医疗、健康 App 等可能性。与该主导倡议相配套，同时实施“数字健康创新”、“医学信息化”、“计算生命科学”、“医学技术”，“面向未来的护理”等相关倡议，目标是支持将德国大学医学院医学数据联网，并于 2025 年前建成全国范围的医学数据网络。

二是“未来城市和区域的气候和环境模型”倡议。基于城市及区域气候及环境数据同时利用人工智能技术，研究开发气候与环境模型并将其应用于城市和区域规划建设，促进科学决策，助力应对气候和环境问题，推进可持续发展。此倡议以两个措施为基础，一是设计开发模拟整个城市气候和空气质量状况的城市气候模型，二是开发区域气候变化的信息和评估系统，支持地方综合应对气候环境变化。与此配套，实施数字化绿色技术倡议，未来电网倡议、数字化农业资助计划

等。目标是将数字化作为在未来的五年内推进实现联合国可持续发展目标的核心驱动力，2025年前将此模型用于城市规划，2030年前将继续开发提供新的数字工具，为城市和区域应用气候和环境信息的研究成果提供支持。

该领域还将实施智能化交通系列项目、“民用安全研究框架计划（2018-2023）”、“面向未来的劳动”（2018年起）计划、“数字化领域创业促进计划”、“创造者资助计划”，“手工业4.0”倡议等多项资助计划和项目，为两个主导性倡议提供配套支撑。

## 二、数字化教育与职业教育，加强教育机构建设

一是提高全民的数字化能力，目标是到2025年，将德国国民中具有基本数字化知识人群的比例从当前的68%提高75%。加强师资队伍建设。支持教师、企业实训师及教育与科研机构、高校及企业中负责数字化转变的专业人员加强合作，共同促进教学和学习模式创新。目标是到2030年所有高校都能为其教师开展数字化教学提供专业化支持，并形成全德的高校数字化网络。推进教育体系现代化，为实施数字化教育和职业教育提供支撑。为此，德国将以“中小学数字化公约”为主导性倡议，同时采取一系列配套措施。

二是实施“中小学数字化公约”。联邦投入50亿欧元用于数字化基础设施建设，各州负责相应的教师培训和教学方案的开发、教学计划的调整等，并投入5亿欧元。目标是2025年前所有中小学（包括职业教育类学校）都具备开展数字化教育的基础设施，同时加强培养学生与数字技术相关的能力，适应经济社会数字化发展的需要。

与此相配套，实施“职业教育4.0”框架倡议、“MINT（数学、信息技术、自然科学和工程技术）行动计划”、“科研后备人才培养”倡议、“科学体系数字化-加强数字化高等教育研究”重点资助计划、举办“数字化”高校论坛、建立“学校云”等。这一领域的工作目标是，到2025年，将基于欧洲统计局统计方法统计的具有基本数字化技术知识的人口比例从68%提高到75%。

## 三、基于数据创造新知识并促进创新

德国将在国家及欧洲层面推进大数据相关技术的基础设施建设和方法创新，从而以创新方法从大量级的数据中获得新的知识。建立统一规则，保障个人和组织开放、公平并负责任地获取、处理和利用数据。加大科研资助力度，促进卓越科研成果向企业转移转化，增强企业创新力，并支持其数字化转型。为此，德国将改善科学事业的数字技术条件，积极促进科研工作网络化，促进基于数据分析应用实现创新，推进相关学科教学与科研数字化。主要措施有：

一是实施“国家科研数据基础设施”主导倡议。加强科研数据基础设施建设，为系统开发德国整个科研体系的存量数据创造条件。联邦与各州将于 2019-2028 年期间每年共同投入 9000 万欧元加强国家科研数据基础设施体系建设，使德国科研工作中形成的数据得以更广泛地利用，产生更高的社会价值。分三步遴选和资助建设不超过 30 个由高校、高校外科研机构、职能部门研究机构及其它信息基础设施机构等组成的信息基础设施联合体，通过科研基础设施制定数据管理标准，从构建德国相互紧密联系的区域性数字化知识储存网络，为德国科研工作提供可持续的科研数据保障并提升其利用价值。推进国家科研数据基础设施与欧洲研究云等其他国际性科研数据基础设施的交流合作，使其相互兼容。目标是，到 2026 年建成由不超过 30 个联合体组成的跨领域、跨机构的信息基础设施网络，形成国家研究数据基础设施体系，同时建立跨专业、跨学科的数据管理标准。

与此配套，德国一方面通过实施“国家高性能计算计划”，“超级计算机计划”，“大学外研究基础设施机构资助计划”等措施改善科研工作技术条件，更好地适应数字化发展对科研的要求；另一方面，德国积极参与建设欧洲开放科学云（EOSC）、“欧洲制造”数据空间以及支持欧洲核子研究组织（CERN）建设国际性计算中心联盟，促进建设科研工作国际合作网络。

此外，德国在“面向未来生产、服务和劳动的创新研究”计划实施过程中，加强开发工业及服务领域内自主学习的智能化生产系统以及基于数据的新型服务和新的商业模式。继续资助实施第二期“工业数据空间”倡议，建设面向工业界的数据空间。基于工业 4.0 平台及自

主学习系统分别设立工作组，研究新型的基于数据的商业模式创新，促进商业模式创新。实施研究与创新指标体系研究计划，开发研究和创新的指标体系。实施“人文社科资助计划”、“生物信息学基础设施网络建设资助计划”、“材料研究数字化倡议”、“生物经济领域的数字化未来技术开发”资助计划、“气候研究资助计划”，积极促进相关学科科研工作数字化。

#### 四、确保德国技术自主权和学术领先地位

实施“欧洲物联网运营系统（European OSI）”主导倡议。研究开发欧洲物联网运营系统（European OSI），建立统一、安全的数据保护技术，形成新的平台和欧洲及国际商业模式，从而提供更安全的物联网环境。将该系统打造成为欧洲统一市场内部的物联网标准，并积极发挥国际影响力。核心是可靠、安全以及基于“德国制造”的强大品牌。作为欧洲数字化生态体系，此系统应成为欧洲物联网技术的软件堆栈、软件架构和开发平台，保证现有和未来物联网系统的交互；这套系统还应深度融入工业 4.0、物流、自动驾驶汽车等具体应用领域，并具有市场应用价值。此项目将不同的核心技术（如软件技术、微电子、IT 安全研究）与数字化应用领域（如生产研究、自动驾驶、医学）相结合，需要学术界、经济界和社会各界专家在众多领域的共同合作。项目的核心是 2016 年开始开发的基础系统 4.0，2018 年 8 月继续开发并进入核心应用领域，2019 年开始实施，同时组成一个工业联合组织，将系统广泛用于企业。该主导倡议与另一主导倡议“值得信任的电子—德国制造”共同组成可靠的软件和硬件技术支柱，为数字化技术广泛应用到经济和社会各领域提供有力支撑。

与此同时，德国实施“人工智能战略”、“德国微电子技术：数字化的创新驱动器”研究倡议、“德国光子研究”计划、“把技术带入人类生活”研究计划、“从材料到创新”计划及“材料研究数字化”倡议等，促进数字化领域的关键技术研发。实施“量子技术计划”，支持着眼于更高水平层级数字化的基础研究。为推进数字化相关技术向经济领域转移转化，德国成立跨越式创新促进中心，负责组织实施相关资助措施，支持弗劳恩霍夫协会开发工业互联网，开发智能化的互联网技

术，依托波鸿大学建立数字化创业孵化器，有针对性地资助数字化领域的创业。

## 五、增进信任与强化安全保障

实施“值得信任的电子—德国制造”主导倡议及配套措施，通过技术手段加强安全及数据保护。通过主导倡议，一是基于国家芯片安全架构开发用于设计和制造安全可靠的电子元件及系统的标准，并推进该标准应用；二是加强德国科研体系和工业界研究人员在硬件和网络物理系统安全设计、分析和验证方面的能力；三是完善现代电子产品制造所需的复杂生态系统。目标是打造德国在独立安全的芯片设计方面的“德国制造”品牌，在建设芯片和其他关键电子元件的生产能力的同时，加强微电子服务所有相关工作。与此同时，实施“数字化世界的自主和安全（2015-2020）框架研究计划”及“工业 4.0 领域的信息技术安全研究计划”，加大信息技术安全相关研究，建立“隐私保护论坛”，凝聚社会共识。目标是继续提高信息通信技术系统的安全可靠性，使德国成为世界领先的可信的信息技术安全解决方案的国家。扩建信息技术安全能力中心，到 2025 年形成量子通信试点网络。

此外，战略还提出，要加强有关网络化社会的研究及社会公共讨论；开展“科学年”系列活动加强科学普及；实施开放获取战略，扩大科学工作的开放性；积极参与共同构建数字化时代教育与科研的法律框架等一系措施，来增进全社会对信息技术的认识，增强公众对信息技术的信任。

联邦教研部“数字化战略”是对联邦政府的“高科技战略（Hightech Strategie der Bundesregierung）”、“数字化议程（Digitalen Agenda der Bundesregierung）”及“数字化实施战略（Umsetzungsstrategie Digitalisierung der Bundesregierung）”的具体化，直接与“人工智能战略”、“持续性战略（Nachhaltigkeitsstrategie）”、“数字化知识社会的教育行动（die Bildungsoffensive für die Digitale Wissensgesellschaft）”、联邦教研部的“中小企业创新计划（das Querschnittsprogramm KMU-innovativ）”相关联。“中小学数字公约（DigitalPakt）”、“国家科研数据基础设施”、“高性能计算”等联邦和州的共同规划项目是“数

数字化战略”成功的关键。同时，德国的数字化政策也与欧盟的数字化战略紧密结合，如“欧洲地平线”“数字欧洲”等项目，并积极参加 G7、G20 等国际论坛、经合组织的多边委员会等，深化国际合作交流。（潘孟秋、刘立新）

参考资料：

1. *Digitale Wirtschaft und Gesellschaft*, BMBF,

<https://www.bmbf.de/de/digitale-wirtschaft-und-gesellschaft-148.html>, 20.07.2019.

2. *Digitalstrategie des BMBF*, BMBF,

<https://www.bildung-forschung.digital/de/die-bmbf-leitinitiativen-2534.html>, 20.07.2019.

## 德国联邦和州政府拟共同实施三项大型资助计划

6月6日，德国联邦总理和各州州长达成共识并签署相应行政协议，联邦和州政府将联合资助的三项大型计划：分别是实施第四期“研究与创新公约（PFI IV）”，“未来协议：加强高校学习与教学（Zukunftsvertrag Studium und Lehre stärken）”，“高校教学创新（Innovation in der Hochschullehre）”。

### 一、研究与创新公约

实施第四期“研究与创新公约（PFI IV）”。从2021年至2030年，联邦和各州共同为德国科学基金会（DFG）和弗劳恩霍夫协会、亥姆霍兹联合会、莱布尼兹协会及马普学会等德国科研体系内最重要的大学外科研机构提供总计1200亿欧元的科研经费支持。第四期公约聚焦以下目标：一是增强发展活力，强化风险防控手段并开发新的风险防控手段，更好地应对科研风险。二是促进科研成果转移转化。三是促进科研组织与大学、企业和其他合作伙伴机构建立广泛联系网络，深化合作。四是吸引和留在拔尖人才从事科研工作。促进女性参与科研工作。五是加强包括国家研究数据等在内的科研基础设施建设。

### 二、未来协议：加强高校学习和教学

该计划作为“高校公约2020”的后续计划，旨在进一步加强高校能力建设，扩大高校招生规模，满足社会对高等教育的需求，同时提高高等教育教学质量，使德国近300万高校学生广泛受益。

“未来协议”从2021年起实施，不设实施期限。联邦和各州政府

在目前对高校的基本投入之外每年投入约 40 亿欧元。2021 年到 2023 年期间，联邦政府每年投入 18.8 亿欧元；从 2024 年起，每年投入 20.5 亿欧元。各联邦州共同投入同等数量资金。联邦经费将根据各州高校学生数量、毕业生数量以及新生数量等指标按照透明程序分配到各州。每年重新计算具体资金分配额度。“未来协议”的实施将考虑到不同类型高校的特点。每七年，各联邦州通过“协商程序”与联邦政府确定各州的重点和实施措施，并兼顾解决跨州的问题。科学委员会将定期评估“未来协议”的实施情况。

### 三、高校教学创新

作为“质量协定”的后续计划，该计划旨在促进高校教学创新，激励高校领导和教师共同努力提高教学质量。“教学创新”计划从 2021 年起实施，每年投入资金 1.5 亿欧元。2021 年到 2023 年期间，由联邦政府单方面提供资金；从 2024 年起，联邦政府每年将投入 1.1 亿欧元，各联邦州共同投入四千万欧元。（冯一平）

#### 参考资料：

1. *Karliczek: Gute Zukunft für deutsche Wissenschaft geschaffen*, Pressemitteilung vom BMBF Nr. 060/2019, [www.bmbf.de](http://www.bmbf.de), 06.06.2019.
2. *Neue Ziele für das Wissenschaftssystem: Fortschreibung des Pakts für Forschung und Innovation*, Pressemitteilung vom GWK Nr. 05/2019, [www.gwk-bonn.de](http://www.gwk-bonn.de), 03.05.2019.
3. *„Innovation in der Hochschullehre“ dauerhafte Förderung zur Weiterentwicklung der Hochschullehre*, Pressemitteilung vom GWK Nr. 04/2019, [www.gwk-bonn.de](http://www.gwk-bonn.de), 03.05.2019.
4. *Nachfolge des Hochschulpakts: GWK bringt neuen „Zukunftsvertrag Studium und Lehre stärken“ mit dauerhaft 4 Mrd. Euro jährlich auf den Weg*, Pressemitteilung vom GWK Nr. 03/2019, [www.gwk-bonn.de](http://www.gwk-bonn.de), 03.05.2019.

## 欧盟蓝卡广受欢迎，专业人才移民最青睐德国

根据德国移民和难民署 6 月 4 日公布的数据，来自非欧盟国家的高素质专业人才越来越青睐德国。2018 年德国共签发 2.7 万多个欧盟蓝卡，达到历史最高值，比 2017 年增长 25.4%。其中 42.3% 发给之前未在德国申请居留者，其余 57.8% 是已经在德国拥有蓝卡需要延期或已有其它类型的（如教育）居留许可而申请改签。对非欧盟国家高素质专业人才需求最多的是巴伐利亚州、巴符州、柏林和北威州。德国自 2012 年以来向近 10.4 万非欧盟国家高素质专业人才发放蓝卡，

在欧盟国家中遥遥领先，德国 2017 年发放蓝卡量约占整个欧盟的 85%。

德国对非欧盟国家的高素质专业人才具有很强的吸引力，大多数人愿意在德国长期居留。截止 2018 年底，德国共有 5.1 万人拥有蓝卡，另外还有 2.8 万人通过蓝卡来德后获得了长期居留权。获得欧盟蓝卡最多的一直是印度人（25.9%），其次是中国人（8.5%），俄罗斯人（6.9%），随后的是土耳其和巴西人。非欧盟国家的高校毕业生申请蓝卡需要已获工作岗位确认，并且年薪（毛收入）在 5.36 万欧元以上，医生、工程师或理工类职业在 41808 欧元以上。获得蓝卡 33 个月（如德语水平符合要求则 21 个月）后可申请长期居留权，也比较容易申请家庭成员团聚。

引进欧盟以外专业人才，是德国人口战略的重要组成部分。为此，德国联邦经济与能源部、联邦内政、建设和家园部、联邦教研部、联邦劳工署等政府部门组建了跨部门工作机制。联邦移民与难民署和联邦劳工署还共同开通“劳动和生活热线”，提供有关欧盟蓝卡事务咨询。（潘孟秋）

参考资料：

1. *Fachkräftemigration: Blaue Karte EU beliebt wie nie*. Pressemitteilung vom BAMF Nr. 010/2019. <http://www.bamf.de/SharedDocs/Pressemitteilungen/DE/2019/20190604-blaue-karte-eu-2018.html>, 04.06.2019.
2. *Deutschland bei hoch qualifizierten Zuwanderern immer beliebter*. Dpa-Dossier Bildung Forschung vom Nr. 23/2019, 10.06.2019.

## 德国联邦教研部启动实施“量子网络”资助倡议

5 月 17 日，德国联邦教研部宣布将于今年秋季起实施“量子网络”（QuNET）资助倡议，旨在为联邦政府开发基于量子通讯的高度安全网络。量子通讯是未来的核心技术，比目前的传统通讯模式更加安全。德国和欧洲希望在此领域成为领头羊。通过该项目，德国顶尖研究人员和企业共同为将来更加安全的通讯努力。

通过该倡议，德国弗劳恩霍夫协会与马普协会、德国航空航天中心共同开发建设量子通讯试验网络。以此为基础，德国还将致力组建

全欧洲的量子通讯架构。联邦教研部长卡利切克（Anja Karliczek）表示，将充分利用德国担任欧盟理事会轮值主席国机会推进全欧量子通信架构建设。“量子网络”倡议也将促进欧洲研发并制定标准，用德国和欧洲研发的技术为未来的量子网络打好基础。

德国量子技术研究在国际领先，联邦政府希望继续系统地推动这一领域成果的应用。本届政府任期内（2018-2022年），德国计划投入6.5亿欧元，并持续资助到2028年。2022年后将由联邦政府和议会根据量子技术研究、经济发展及其使用情况决定项目的重点、主管机构、经费和研究内容。

“量子网络”倡议将与其它相关项目共同为德国的量子产业和量子信息技术奠定基石，加强德国的技术自主权和经济地位。目前，德国在量子技术领域的研发和应用投入每年约为1亿欧元。德国科学基金会（DFG）多年资助量子技术相关研究，2018年资助5290万欧元，其中3560万用于综合性项目（研究小组、重点项目、特殊研究领域、研究生院、精英集群），1730万欧元用于单个项目。

德国量子技术研究基础较好。马普协会从上世纪八十年代就注重量子技术的基础研究，1981年在加兴（Garching）成立了量子光学研究所，1993年在汉诺威成立了引力物理实验研究所，1994年在德累斯顿成立了复合系统物理研究所，2009年在爱尔朗根成立了光物理研究所。此外，弗劳恩霍夫协会、亥姆霍茨协会、莱布尼茨研究联合会、联邦物理技术局、联邦信息技术安全局、网络安全创新局等多家机构共同在各自的研究领域或以交叉学科联合研究的形式参与量子技术的研究和应用。（潘孟秋）

#### 参考资料：

1. *Sicher kommunizieren mit Quantentechnologie, BMBF fördert Großinitiative zur Quantenkommunikation*, Pressemitteilung vom BMBF Nr. 053/2019, <https://www.bmbf.de/de/sicher-kommunizieren-mit-quantentechnologie-8682.html>, 17.05.2019.
2. Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF): *Quantentechnologien--von den Grundlagen zum Markt. Rahmenprogramm der Bundesregierung*. Bonn, September 2018.

## 经合组织成员国就人工智能准则达成一致意见

经合组织(OECD)36个成员国和另外6个国家(阿根廷、巴西、哥斯达黎加、哥伦比亚、秘鲁和罗马尼亚)就人工智能准则达成一致意见。5月22日OECD在巴黎举行的部长理事会会议上宣布,人工智能必须始终保持透明和可识别。

人工智能研究内容之一就是能够自我学习,并自己解决问题。比如说,“聪明的电脑”可以用于自动驾驶汽车。

在OECD准则里,人工智能系统必须“一直保持稳定和安全,并能不断识别和处理潜在的危险。”研究人工智能的组织和个人应担负起责任,按照此准则开展相关工作。当然,OECD准则并不具法律约束力。OECD秘书长Angel Gurría认为人工智能让我们的生活和工作发生了革命性的变化。它为经济和社会带来了好处,但同时也引发了恐惧和伦理思考。

OECD包括了世界上大部分经济发达国家和像墨西哥和土耳其这样的新兴经济体。德国也是成员国之一。(房强)

参考资料:

*Grundsatz-Einigung zur künstlichen Intelligenz.* Dpa-Dossier Bildung Forschung vom Nr. 21/2019, 27. 05. 2019.

## 德国启动实施新一期“跨企业职业教育机构数字化”资助计划

6月底,德国启动实施新一期“跨企业职业教育机构数字化”专项资助计划。根据该计划,联邦政府将在2019年至2023年期间投入1.2亿欧元。围绕继续推进跨企业职业教育机构数字化这一目标,该计划将支持跨企业职业教育机构装备数字化教室和实践训练车间,探索应用新的先进技术于跨企业职业教育教学的可能性,开发新的教学方案,同时开展师资培训提高职业实践教育的师资水平。

联邦教研部2016年启动第一期“跨企业职业教育机构数字化”专项资助计划。2016-2019年期间共投入资金8400万欧元。该计划分为“改善跨企业职业教育机构数字化基本条件”以及“开发并试点应用跨企业职业教育新课程”两个子计划,共支持200多个跨企业职业教育购置数字技术相关设备2.6万台套,资助8个项目团队开发跨企业职

业教育创新型教学方案和课程，并形成合作网络。在第一期资助计划基础上，第二期资助更聚焦推进跨企业职业教育教学现代化和数字化创新。为此，第二期资助计划进一步加大资金投入，同时新增“探索新技术在职业教育中的应用”子计划。

第二期资助计划共分为 3 个子计划。一是以改善跨企业职业教育机构数字化基本条件。以推进数字化技术广泛应用为目标，资助跨企业职业教育机构采购常规性数字化设备装备。二是探索面向未来的新技术装备在跨企业职业教育中应用。以此开发新技术在跨企业职业教育中的应用方案为目标，资助跨企业职业教育机构采购新型先进技术装备，开发新的应用方案并试点应用。三是开发并试点应用跨企业教育新课程。适应技术发展和劳动转型要求，资助相关跨企业职业教育机构开发新的跨企业职业教育课程。

该计划同时与德国“中小学（含职业教育类学校）数字化公约”相呼应，两个计划分别从学校理论教学和职业实践教学两个方面同步推进职业教育数字化，将进一步改善德国职业教育数字化装备条件，为推进职业教育数字化奠定更坚实基础。（刘立新）

#### 参考资料：

1. Moderne und attraktive Lernorte für die Fachkräfteausbildung. Bundesbildungsministerin Anja Karliczek startet neue Förderphase für Digitalisierungsprojekte von überbetrieblichen Berufsbildungsstätten. Pressemitteilung vom Bundesministerium Nr. 066/2019, 25.06.2019.
2. Bekanntmachung vom Bundesministerium für Bildung und Forschung von 25.06.2019. Zweite Richtlinie zur Förderung von Digitalisierung in überbetrieblichen Berufsbildungsstätten (ÜBS) und Kompetenzzentren (Sonderprogramm ÜBS-Digitalisierung, Phase II), Bundesanzeiger vom 25.06.2019.

### **德国教育智库简介：高等教育发展研究中心（CHE）**

德国高等教育发展研究中心（CHE：Centrum für Hochschulentwicklung）是由德国贝塔斯曼基金会创始人莱茵哈德·莫恩（Reinhard Mohn）和当时的德国大学校长联席会议主席汉斯-乌韦·艾瑞克森（Hans-Uwe Erichsen）于 1994 年联合倡议建立的公益性高等教育研究机构，也是德国重要的教育智库之一。该中心的工作重点

是以实用性强、对公众开放程度高的解决方案推动德国及欧洲的高等教育事业发展。

### 一、研究重点

作为高校和政府部门的重要合作伙伴，该中心主要致力于建立公平与有效率的高等教育体系，为高校与学术系统提供应用性强的解决方案，以推动德国高等教育的改革与发展。当下研究及讨论主题主要在以下领域：

- 高校排名分析
- 高等教育领域市场营销与市场研究
- 高校资金来源
- 高等教育在社会领域相关主题探讨
- 高等教育体系发展分析研究
- 高等教育质量保障体系分析
- 高等教育领域从业人员调查分析
- 高等教育国际化
- 高等教育发展战略
- 高校管理
- 高等教育领域研究与教学分析

目前，该中心与德国哈根远程教育大学、多特蒙德工业大学及奥尔登堡大学合作，共同承担德国联邦教研部（BMBF）牵头发起的“支持建设开放式高校”项目，为德国 73 个促进终身学习的项目提供长达三年的科学咨询，支持相关高校结合大学生目标群体的多样性和异质性特点开发在职课程和学习模块，基于研究向相关高校就如何从高等教育政策层面、组织层面以及教学法层面推动终身教育可持续性发展提出建议。此外，该中心参与实施“‘数字化’高校论坛”项目，探讨数字化对高等教育尤其是高等教育教学产生的多方面影响。在该项目框架内，该中心负责在“学习与考试领域的创新”和“管理变革与组织发展”两大主题领域展开研究。除多个大型合作项目，该中心独立开展的智库类项目“以高校排名为指标看高校改革效果”，从排名的角度审

视已推行的高校改革措施（如大学开始收取学费），在多大程度上对高校产生影响，并对改革措施可能带来的预期外影响提出一系列假定。

## 二、组织结构

该研究中心是一家非营利性有限责任公司，并设立一个顾问委员会作为最高层咨询机构，直接服务于领导层和两位创始股东贝塔斯曼基金会与德国大学校长联席会议。顾问委员会成员由股东大会每两年选举产生，其组成人员为两名来自两大股东的代表和国内外高等教育领域专家学者及业界知名人士。

该中心在其研究活动领域享有自主权，可自主决定研究重点和推行项目，其年经费预算约 450 万欧元，其中约三分之一由贝塔斯曼基金会承担。

## 三、媒体传播与信息共享

该中心定期发布针对各项高等教育研究主题的专题论文、调研报告、简讯，特别是以其每年发布的德国大学专业排名而为公众所熟知。

此外为受众提供实用性较强的信息，如《大学生助学贷款和教育基金市场分析》，或针对高等教育领域特定主题结合大数据进行比较性分析，如《20 年的 CHE 高校排名：不同年代的大学学习时长对比》。该中心研发的“大学多维度排名数据库”（U-Multirank）是全球大学排名开放数据库，该数据库涵盖 95 个国家 1600 多所大学的排名分析，以透明化指标评估方式帮助学生、大学、企业、政策制定者和政府更好地在大学之间作比较。

CHE 的核心理念在于共同创建富有成效和公平化的高等教育体系。在高等教育普及化趋势下，该中心认为日益增长的大学生人数同大学生群体的多样性和异质性将会成为高等院校面临的重要课题和挑战，因此支持各高校充分利用其自主权打造多样化、特色鲜明并积极承担社会责任的主体。（陈正、张晓宁）

参考资料：

1. *BMBF Wissenschaftliche Begleitung Offene Hochschulen.*  
[http://www.che.de/cms/?getObject=264&strAction=show&PK\\_Projekt=1872&getLang=de](http://www.che.de/cms/?getObject=264&strAction=show&PK_Projekt=1872&getLang=de),  
20.04.2019.

2. *Hochschulforum Digitalisierung.*  
[http://www.che.de/cms/?getObject=264&strAction=show&PK\\_Projekt=1788&getLang=de](http://www.che.de/cms/?getObject=264&strAction=show&PK_Projekt=1788&getLang=de),

20.04.2019.

3. *CHE-Studienkredit-Test 2018 - 46 Studienkredite und Bildungsfonds im Vergleich*,  
[http://www.che.de/downloads/CHE\\_AP\\_210\\_Studienkredit\\_Test\\_2018.pdf](http://www.che.de/downloads/CHE_AP_210_Studienkredit_Test_2018.pdf), 20.04.2019.

4. *CHE*

*Multirank.*

<https://www.umultirank.org/press-media/umultirank-news/u-multirank-provides-open-access-to-data/>, 20.04.2019.

---

德国教育动态信息 2019 年第 6 期

编辑：陈 正 刘立新

中华人民共和国驻德意志联邦共和国大使馆教育处

网址：<http://www.de-moe.edu.cn>

地址：Dresdener Str. 44, 10179 Berlin, Bundesrepublik Deutschland

电话：0049-30-24629316， 传真：0049-30-24629325

电子邮件：07@de-moe.org