

德国教育动态信息

2016年第3期

本期主要信息

最新动态

1. 中国在欧洲专利申请增幅全球第一
2. 德国 2014 年教育投入创历史新高
3. 马丁·路德文献被列入 UNESCO “世界记忆计划”名录
4. 高科技创新让生活更简便而美好—2016 年 CeBIT 创新奖颁发

高教科研

5. 国外科学家在德国满意度调查结果公布
6. 德意志奖学金实施五年，各界褒贬不一
7. 医科博士学位受质疑
8. 德国近五万名大学生没有高中毕业文凭

职成教育

9. 德国经济界启动难民融合计划
10. 德国工会要求为女性从业提供更多支持

基础教育

11. 德国在校生数量持续下降

驻德国使馆教育处

2016年3月编

中国在欧洲专利申请增幅全球第一

3月3日欧洲专利局(EPA)在布鲁塞尔发布年度报告指出,2015年EPA共登记了16万项专利申请,比前年增加约5%,再创历史新高。中国专利申请数5721项(全球排名第八),增幅达22%(全球排名第一)。美国以42692项专利申请摘取桂冠,增幅达16%。EPA表示,除美国的创新实力以外,美国专利法的变更也是其专利申请数大幅增加的助推因素。尽管德国专利申请数(24820项)较前年减少3%,但仍超过日本位居第二。此外,德国专利申请数远超其他欧洲国家(法国10781项,全球排名第四;荷兰7100项,全球排名第五)。报告显示,最具创新活力的领域是医学技术、数字通讯和计算机技术。

在全球企业申请专利榜单上,荷兰飞利浦公司夺魁,紧随其后的是韩国三星和LG,中国公司华为排名全球第四。西门子公司则由前年的第三位下降至2015年的第五位。除西门子公司外,德国还有两家公司进入10强(博世排名第八位;巴斯夫排名第九)。

欧洲专利局局长Benoit Battistelli表示,“欧洲专利局受理的专利申请数量增长显著,再次清楚表明欧洲仍是全球创新中心和有吸引力的技术市场。”欧洲专利局希望能够尽快实施欧洲单一专利,因为这可以刺激更多的专利申请并加强欧洲的创新地位。(房强)

参考资料:

Anmelderekord bei Europäischen Patentamt-USA und China legen zu, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr.10/2016, 07.03.2016

德国 2014 年教育投入创历史新高

德国联邦统计局3月8日在威斯巴登宣布,据不完全统计,2014年德国用于教育和科研经费投入达2655亿欧元,占当年国内生产总值(GDP)的9.1%,该比例与2013年同比持平,但是实际经费额度比2013年增长3.2%,增加的部分主要用于婴幼儿教育和研发。

教育经费的绝大部分来自联邦、州和乡镇,它们三者之间的比例尚未统计出。但根据联邦统计局2013年的数据,德国教育科研领域所获得的经费,

64%来自公共财政（其中联邦：12%，州：40%，社区：12%），约35%来自私营部门（企业和非营利机构），其余约2%来自国外资金。2014年，用于托儿所、幼儿园、中小学、高校以及横跨企业和职业学校的双元制培训等方面的经费仍占大头，共1517亿欧元，比上一年增长2.4%。其他投入用于教育促进、进修、青少年工作、课后兴趣辅导班以及对民间研究机构的资助、科学博物馆和图书馆等。

来自德国教育科学联合会（GEW）的观点认为，教育领域的投入仍须继续增加。据其一项委托研究所得出的结论，要使德国教育在未来保持竞争力，仍需投入550亿欧元用于幼儿园、全日制学校和高校的建设。仅是在教育领域解决难民的融入问题，就需再额外投入42亿欧元。有德国专家指出，德国研发经费占国民生产总值的比重只有2.9%，令德国教育蒙羞，因为3%的比例早该在2010年就达到，却至今没有实现。（刘青文、张慧）

参考资料：

1. 265,5 Milliarden Euro für Bildung, Forschung und Wissenschaft, Pressemitteilung von Destatis, 08.03.2016

2. Bildungsausgaben 2014 auf H öchststand, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr.11 /2016, 14.03.2016

马丁·路德文献被列入 UNESCO “世界记忆计划” 名录

联合国教科文组织（UNESCO）3月17日正式将宗教改革运动发起人马丁·路德的14件手稿、信件和印稿原件列入“世界记忆计划”（Memory of the World）名录。稿件包括路德1517年张贴在维腾堡宫廷教堂门口的《95条论纲》标语等。这些史料目前分别保存在位于柏林、德绍、德累斯顿、哥达、海德堡、耶拿、魏玛、维腾堡、沃尔芬布特和沃尔姆斯等地的11家图书馆和档案馆。未来，文献原件将继续保留在这些机构，并得到特别保护；同时，保存机构还将采用数字化等新手段对文献进行处理，以使其能被全世界路德遗产研究者共享。

德联邦教研部表示，路德的文字财富对人类几个世纪的社会发展打上了印迹，明年是宗教改革运动500周年，其文献在此时被联合国教科文组织认可为人类共同的文化记忆并予以重视和保护，具有特殊的重要意义。

评选过程中，联邦和各州政府共同支持的莱布尼茨欧洲历史研究所与全球知名的路德学者合作，在其有关欧洲16世纪宗教史的杰出研究成果的基

基础上，面向教科文组织进行了推荐文献提名。

联合国教科文组织“世界记忆计划”从 1992 年起实施。计划作为世界文化遗产项目的延伸，通过保护文献记录、推动其在世界范围内广泛传播来防止集体记忆丧失。计划涵盖各种介质制成的珍贵文件、手稿、口述历史记录以及古籍善本等。目前已有 100 多个国家的 300 余份文献入选。（殷文）

参考资料：

Luther-Schriften ins UNESCO-Weltdokumentenerbe aufgenommen, Pressemitteilung BMBF, 31/2016, 16.03.2016

高科技创新让生活更简便而美好 — 2016 年 CeBIT 创新奖颁发

3 月 14 日，一年一度的德国汉诺威消费电子、信息及通信博览会(CeBIT)开幕。当天晚上，2016 年 CeBIT 创新奖揭晓。德国联邦教研部长婉卡为三个获奖项目颁奖。她表示，我们的日常生活与现代的信息通讯技术密不可分。如果一种技术既能改善生活又不难操作，那么它将更受欢迎。今年的创新项目就做到了这一点。此次获得五万欧元大奖的项目是由德国艺术智能研究中心两位小伙子 Felix Kosmalla 和 Frederik Wiehr 开发的应用软件“Climbtrack”。通过将智能技术与运动腕带的结合，该 APP 既可以帮助攀岩者记录并分析他们的训练进程，同时协助攀岩馆跟踪了解最受欢迎的运动路线。二等奖奖金为三万欧元，获得者是城市发明协会两位开发员 Amelie Künzler 和 Sandro Engel。他们研发的“ActiWait”系统将行人信号灯变身为数字化交流热点，让等候不再枯燥。人们可以在等红灯时通过它了解交通知识，阅读当地新闻和广告，甚至还能与马路对面等候的人来个互动。获得两万欧元特别奖的是一款名曰“Cryptomator”的系统，主要用于加密云储存内容，操作简便，特别适合对技术不太精通的用户。

每年春天在汉诺威举行的德国汉诺威消费电子、信息及通信博览会（CeBIT）是业界最大、最负盛名的国际博览会，全面展示数字 IT、家庭及办公通信解决方案领域的创新成果，受到业界和所有科技爱好者的极大关注，德国联邦总理默克尔是博览会常客。中国是 2015 年博览会官方伙伴国。CeBIT 创新奖由德国博览会公司和德国联邦教研部共同设立，总计奖金十万欧元，迄今为止已举办四届。（冯一平）

参考资料:

CeBIT Innovation Award 2016, www.bmbf.de, 16.03.2016

国外科学家在德国满意度调查结果公布

由德国联邦教研部（BMBF）资助的一项调查公布了国外科学家在德国工作生活的满意度。此项调查询问了国外科学家为何决定来德国、工作和社会融入度以及职业发展意愿等方面的问题。德国高校内良好的科研条件和工作氛围以及公平对待是国外科学家眼中的加分项。

联邦教研部长婉卡表示，“德国高校在最近几年已经越来越国际化。国外科研人员来到我们这里，感觉在德国的生活很舒适。这不仅表现在他们的科研方面，也表现在他们与德国同事的交往方面。三分之一的科研人员愿意在德国的工作时间长于五年。”婉卡称，联邦政府资助的洪堡教席奖和索菲亚奖等国际化人才项目加大了对国外科研人员的吸引力。

绝大多数受访者对工作氛围和职业融合两方面的满意度都很高。高校管理部门的优质服务是重要因素。

德意志学术交流中心主席温特曼特尔（Margret Wintermantel）表示，“除高水平研究外，德国高校的欢迎文化是其国际吸引力的决定性因素。我很高兴，国外科学家很好地融入了我们的高校。”

受访者的社会关系很大程度上受其工作环境的影响。这些国外科学家大都与其德国同事关系很好，但与其工作环境外的德国人则交往很少。相比调查中的其他选项，他们对“高校以外友好度”的评分更低。

德国大学校长联席会议主席希普勒（Horst Hippler）表示，“许多高校成功营造的欢迎文化不能止步于实验室和校园。我们要补的功课一方面在高校管理部门，另一方面也在城市环境中。对此我们应共同继续努力。”（房强）

参考资料: *Internationale Wissenschaftler fühlen sich wohl in Deutschland*, Pressemitteilung von BMBF, 032/216, 23.03.2016

德意志奖学金实施五年，各界褒贬不一

德国联邦教研部于 2011 年启动实施的德意志奖学金项目

(Deutschlandstipendium) 已进入第五年。项目初衷是改变德国没有体面的奖学金文化这一尴尬局面，为成绩优异/在教育背景中克服过特殊困难，积极投身社会事业的大学生提供资助。项目经费一半来自联邦政府，另一半来自私人资助机构，每人每月奖学金额度为 300 欧元。2015 年联邦政府提供的经费为 4800 万欧元。

据教研部统计数据显示，项目规模增长迅速。2014 年有约 22500 名大学生从中受益，而 2011 年这一数字仅为 5375 人。受资助学生中，28% 有移民背景，逾半数学生父母未受过高等教育，约 10% 来自低收入家庭。但总体比例上，仅有 0.84% 的大学生获资助。参与高校数量上，2015 年有 300 所公立高校参与该项目，占全部公立高校的 90%。而 2011 年，仅有 215 所高校参与。

联邦教研部长婉卡认为，计划惠及学生数量已经接近教研部另一重点资助计划——杰出人才资助计划（每年 27000 名学生受益），这一成果是超越预期的。当然，各高校还需要时间来积累经验。

针对该项目的批评和质疑声也不绝于耳。工会、绿党和左翼政党对奖学金项目仅覆盖不到 1% 的大学生予以批评。他们认为，应把经费用于进一步优化覆盖面更广的现有助学金制度(Bafög)上。绿党的高教政策专家表示，该项目受益面过窄，奖学金发放也极不透明和随意。

执政联盟伙伴党社民党团副主席海厄（Hubertus Heil）也批评说，德意志奖学金不过是一个面子工程，在教研部的数百个资助项目中，该项目申请率列倒数第五。与其让经费使用不到白白浪费，不如集中精力做成效更好的项目，如杰出人才资助计划。（殷文）

参考资料：

“Deutschlandstipendium” der Regierung: Erfolgsgeschichte oder Flop? dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr. 11/2016. 14.03.2016

医科博士学位受质疑

虽然经过调查，德国联邦国防部长冯德莱恩（Ursula von der Leyen）得以继续保留她的博士头衔，但此次论文抄袭风波再次引发了关于医科博士（Dr.med）含金量的讨论。专门从事剽窃调查研究的信息学教授韦伯伍尔夫

(Weber-Wulff)女士表示,“德国医科博士论文存在问题,粗糙的论文很多”,学术指导也很肤浅,感觉很多论文是冲着那个头衔匆匆炮制。诊所当然希望其从业医生有个博士头衔而不仅是通过国家考试,所以博士便是很好的工作“敲门砖”。同其他学科相比,医科生中博士比例很大,三分之二的医学生毕业时获得博士学位。联邦统计局数据显示,2014年,超过7300名医学和健康学学生通过博士考试。

医科博士论文和其他学科论文差别很大,首先体现在论文规模上。一般文科类博士论文动辄几百页,而国防部长的那篇关于儿童出生治疗学的论文不过62页(汉诺威医科大学的审查人员指出其中32个段落有问题。)。虽然这篇论文出自26年前,但这些年来情况没有大的变化。德国大学校长联席会议(HRK)主席希普勒(Horst Hippler)教授指出,“医学生们往往边学课程边写论文,因而他们的论文质量无法与其他学科相当。”2011年,科学评议会(WR)曾对这种存在于医学和牙医学的“博士特区”提出批评,他们建议“只给那些对科学认知进步做出实质贡献的人颁发博士学位。”HRK和科学基金会(DFG)对医学论文的学术实践性表示怀疑。在与德新社的会谈中,Weber-Wulff要求取消“Dr.med”这个学位,“如果谁对科学研究感兴趣,完全可以和其他学科的学生一样,在大学学业结束后开始正式攻博”。

(冯一平)

参考资料:

Problem der Medizin-Titelflut bleibt, dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr.11/2016, 14.03.2016

德国近五万名大学生没有高中毕业文凭

高校发展中心(CHE)的一项研究表明,德国高校越来越多的大学生没有高中毕业文凭。1997年此数字仅为8500名,2014年已达49800名。在此期间,无高中毕业文凭的大学生增加了近6倍,而大学生总数仅增加了50%。

在德国,没有高中毕业文凭也可申请上大学。但前提条件是至少得完成职业培训,并获得相应的工作经验证明。2014年,大学新生中没有高中毕业文凭的数量已达14000名,创历史新高。其占新生总数的比例也增加了0.2%,达2.8%。根据CHE的调查结果,这些无高中毕业文凭的大学新生中约一半

选择在第一学期学习法律、经济和社会科学，然后是语言和文化（14%）以及工程科学（13%）。根据调查，应用科技大学对于那些有工作经验，但无高中毕业文凭的人员很有吸引力。CHE 专家尼克尔（Sigrun Nickel）表示被应用科技大学录取的无高中毕业文凭新生约占新生总数 4%，被综合性大学录取的仅占 2%。

根据 CHE 调查，除没有高中毕业文凭的人以外，由于家庭或职业原因，兼职学习大学生也进入了校园。然而可供他们选择的课程并不多，目前全德仅有 10.6% 的课程可以兼职学习。约 17 万兼职学习大学生首先选择私立高校。

根据 CHE 的数据，德国各州之间差别也很大：2015/16 冬季学期，提供可兼职学习课程比例最高的是萨尔州（64%），随后是汉堡（42.6%）和勃兰登堡州（三分之一）。有 9 个联邦州的比例还不足 10%。

尼克尔表示，全德拥有最多无高中毕业文凭大学新生的高校是 Hagen 远程大学。远程课程对于此类人群特别有吸引力。（房强）

参考资料：

Zuwachs: Knapp 50.000 Studenten haben kein Abitur; Studim von Spiegel Online, 08.03.2016

德国经济界启动难民融合计划

3 月 9 日，德国联邦副总理兼经济部长加布里尔（Sigmar Gabriel）在柏林启动“企业融合难民”网络计划，德国联邦经济部将为此提供 280 万欧元经费支持。该项目由德国工商大会（DIHK）倡议实施，旨在帮助企业为难民提供更多的就业机会、培训和实习岗位。

加布里尔强调，除了语言课程和住房之外，难民最需要的首先是一份工作。“谁能找到并守住一份工作，谁就将在这个国家拥有他的未来”，加布里尔如是说。目前已有超过 300 家企业参与该网络计划，DIHK 主席施威策（Eric Schweitzer）希望这个数量到明年可以达到 5000，并通过在线平台进行相互交流。

加布里尔表示，德国政府计划在今年 9 月 1 日新的培训年度开始之前完成相关规程修订，以降低年轻难民（25 岁以下）接受培训的准入要求。如果他们被企业录用并接受培训，则五年之内将免于遣返。（罗毅）

参考资料:

Gabriel und Wirtschaft starten Flüchtlings-Netzwerk, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 11/2016, 14.03.2016

德国工会要求为女性从业提供更多支持

3月4日,德国工会联合会(DGB)主席卡尔格(Katja Karger)在汉堡举行的“妇女从业状况数据报告”发布会上表示,女性在职场上相对于男性仍然处于劣势,雇主和政府应采取措施改善妇女的就业环境。与之相对的是,女生的学习成绩往往优于男生,然而这种在校时的成功却极少延续到女性的职业生涯中。

数据报告显示,尽管在最近十年里妇女的就业率有了一定提高(上升约10%),但始终低于同期的男性就业率。而且妇女更多从事的是兼职和短期工作,实际收入明显较低。以汉堡为例,女性薪酬比男性低四分之一,处于领导岗位的女性比例则只有22%。

研究人员很早就发现,性别差异对职业选择的影响是造成这一状况的主要原因,即女性的择业范围过窄。在德国超过360个职业当中,54%的女性集中选择最热门的前十个工种,而男性的这一比例则比女性低十个百分点。就大学生而言,男生多就读工程与自然科学类的专业,而女生则偏爱语言文化等人文社科。职业选择的不同自然会产生薪资收入的差别。

DGB认为,传统的角色定位是导致性别择业差异的主要原因。为了改善这一状况,应该通过定期举办“女孩日”等活动加强职业引导,促使女性改变传统观念,适应并从事“男性工种”,同时创造条件,使其逐渐由短期和兼职工作向从事全职工作转变。(罗毅)

参考资料:

Gewerkschaften fordern mehr Förderung von Frauen in Männerberufen, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 05/2016, 01.02.2016

德国在校生数量持续下降

德国在校学生的数量正在变得越来越少。根据联邦统计局的数据,本学年在普通学校和职业学校就读的学生数为1100万,比上一学年下降0.4%。

在校生数量自 2000/2001 学年以来一直呈下降趋势。

难民潮是否会改变这一趋势？联邦统计局的数字没有反映出这一点，因为迄今为止的调查结果并没有考虑国籍因素。虽然到了义务教育阶段，难民的孩子通常也都会就近入学，但联邦统计局的统计没有将其特别区分出来。

目前在德国普通学校就读的学生有 830 万人（比上一年下降 0.4%）。在新联邦州和柏林的学生数比上一年增加了 1.8%，而在老联邦州的学生数则下降了 0.8%。在职业学校就读的学生数是 250 万人，比上一学年下降了 0.6%。其中，在老联邦州下降了 0.7%，在新联邦州下降了 0.4%。

职业学校在校生数下降最明显的是萨尔州，达 3.5%；增长最显著的是石荷州，1.2%。而在普通学校的学生数下降最明显的是巴符州、下萨州和北威州，达到 1.1%；增长最显著的是萨克森州，2.2%。（刘青文）

参考资料：

Immer weniger Schüler-Trendumkehr durch Frühlingle? Dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr.11/2016, 14.03.2016

德国教育动态信息 2016 年第 3 期

编辑：罗毅 冯一平

中华人民共和国驻德意志联邦共和国大使馆教育处

网址：<http://www.de-moe.edu.cn>

地址：Dresdener Str. 44, 10179 Berlin, Bundesrepublik Deutschland

电话：0049-30-24629316， 传真：0049-30-24629325

电子邮件：05@de-moe.edu.cn