

# 德国教育动态信息

---

2015 年第 4 期

## 本期主要信息

### 最新动态

1. 德国科展船开启 2015 科学年“未来城市”巡展之旅
2. 德国工业 4.0 共同平台正式启动
3. 海外德语学习人数超一千五百万

### 高教科研

4. 德国科研界领跑欧盟“地平线 2020 计划”
5. 德国经济界对本科毕业生满意度下降

### 职成教育

6. 默克尔：外来移民与辍学大学生均为重要人力资源
7. 外国职业学历在德前景看好
8. 德国辍学大学生的职业新机会
9. 男女性别依然影响职业选择

### 基础教育

10. 贫穷是拖孩子成长的后腿
11. 柏林和勃兰登堡州拟推出综合型课程大纲

### 人才学者

12. 鲍里斯·车尔尼寇获 2015 年德国传播者奖

驻德国使馆教育处

2015 年 5 月编

## 德国科展船开启 2015 科学年“未来城市”巡展之旅

4月15日，德国联邦教研部长婉卡在德累斯顿为德国科展船（MS Wissenschaft）“未来城市”展揭幕，并宣布了全德“未来城市竞赛”优胜城市名单。此项竞赛是德国2015科学年“未来城市”的主题活动，也是“未来城市”国家平台的一部分。共有168个城镇和县参加了竞赛，其中52个城镇和县获得优胜。

婉卡在描述未来城市竞赛时说：“我们的目的是让当地居民就他们城市的未来开展对话，共同提出新的创意。”联邦教研部将在第一阶段“未来城市对话”中共出资175万欧元，向每个优胜城市提供至多35000欧元资助，开展有关未来城市发展的民众对话，由居民与当地城市政要、议员代表、科学家和经济界代表共同规划他们的城市在未来可持续发展的蓝图，内容涉及气候适应、能源供应、人口发展、安全的居住和就业等。第二和第三阶段的对话活动将在2016、2017和2018年开展，以激励更多的城市参与。

科展船在德累斯顿开启了德国2015科学年“未来城市”展览之旅，接下来将在德国和奥地利的40个城市巡展，观众通过参观30个展品，了解未来城市的发展方向。该巡展是德国2015科学年的重点活动，受到科学界、经济界和社会其他各界的大力支持。（楼云华）

**参考资料：**

*Zukunftsstadt auf Deutschlandreise*, BMBF Pressemitteilung 15.04.2015

## 德国工业 4.0 共同平台正式启动

在2015年汉诺威工业博览会上，由德国政治、经济、行业、科学和工会等各界共同参与建设的“工业4.0共同平台”正式启动。该平台作为此前德国联邦信息经济、通信和新媒体联合会（BITKOM），机械装备制造业联合会（VDMA）及电气技术工业总会（ZVEI）等行业协会创建的工业4.0平台的延伸，由德国联邦教研部长婉卡，联邦经济部长加布里尔及来自企业、行业协会、冶金工业工会及弗劳恩霍夫学会等机构高管共同构成领导层。在这一拓展后的新平台上，德联邦政府将与各伙伴机构共同合作，积极用好数字化经济带来的机遇。

## 从科研迅速到生产

德联邦教研部长婉卡表示：“工业 4.0 战略是源自科研、面向科研的未来项目。今天，这一概念已成为德国工业进行面向未来变革过程中的标尺，工业 4.0 必须找到通往实践的道路。为此，我们需要加强所有参与方之间的协调，需要从实践中寻找适用于实践的例子。联邦教研部将会有针对性地推进从科研到生产的转化工作。”

联邦经济和能源部长加布里埃尔补充说：“我们未来应如何继续在德国生活、工作和生产？对回答这一问题起决定性作用的是数字化进程的影响，今天打下的是明天产品与市场的竞争基础。在工业 4.0 的问题上，我们应依托德国现有优势，进一步扩大德国工业的优势地位。这也是我们与经济界、学术界及工会代表一起建设工业 4.0 平台，打造德国制造的共同目标。”

### 工作小组将制定平台框架主题

工业 4.0 平台的各参与方将组建跨学科的工作小组，就标准化、科研和安全等一系列面向未来的专业问题进行商讨。此外，法律、培训和继续教育等主题也是平台将涉及的。工作小组对上述问题的讨论结果拟于年底前完成并在 2015 年 11 月举行的 IT 峰会上公布。

此次汉诺威工博会上还发布了工业 4.0 平台未来工作内容，其基础是此前各行业协会共同制定的工业 4.0 的实施战略。未来，各方将在此基础上建立一个整体框架，并在框架内搭建工业 4.0 的各核心模块，最终将推动生产的数字化和全面网络化。

### 加强德国在国际竞争中的领先地位

行业发言人戴斯（Siegfried Dais）表示：“行业协会时期的工业 4.0 平台已经通过大量努力使得该主题在一个跨学科的层面上赢得了工业界、政治界和公众的高度关注。此次新工作组制定和发布的结果将进一步为工业 4.0 的成功、为加强德国在国际竞争中的领先地位打下基础。”（殷文）

#### 参考资料：

*Gemeinsame Plattform Industrie 4.0 startet*, Pressemitteilung BMBF, Nr. 044/2015, 14.04.2015.

## 海外德语学习人数超一千五百万

德国外交部 4 月发布的最新调查结果显示，海外德语学习者的数量再次增加，目前在全球各地的大中小学及歌德学院学习德语的人数约为 1540 万，较五年前增长了约 50 万。

统计显示，学习德语积极性最高的国家是邻国波兰，约有 230 万人正在学习德语。土耳其、塞尔维亚和波黑学德语的人数增长迅速，相同情况的还有身陷债务危机的欧盟国家，如希腊和葡萄牙等。与之相反的是，一些前苏联加盟共和国的德语学习者数量正在减少，比如在俄罗斯现阶段学德语人数为 155 万左右，较五年前的调查数字减少了约 80 万。歌德学院秘书长艾伯特（Johannes Ebert）认为，这主要是当地人口减少和教育体制改革等多种因素共同影响所致，与政治状况无关。

由德国外交部领导的“德语网络”（Netzwerk Deutsch）与当地工作组合作，对全球德语学习情况每五年进行一次数据统计。歌德学院具体负责协调实施。（罗毅）

### 参考资料：

*15,4 Millionen Menschen im Ausland lernen Deutsch*, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 18/2015, 27.04.2015

## 德国科研界领跑欧盟“地平线 2020 计划”

2014 年是欧盟最新研究和创新框架项目——“地平线 2020”资助计划实施的第一年。根据欧盟委员会最新数据，当年约有 3300 家德国科研机构在项目框架下提交了资助申请，超过 900 个申请获批，这也使德国仅 2014 年就获得了 15 亿欧元的欧盟经费资助。这一数字也超过了此前德国参与其他任何一个欧盟研究项目所获的资助。

无论是从获批项目数量，还是从所获资助额度来看，德国都在欧盟当中位居第一。由此，科研和创新也成为唯一一个德国参与欧盟预算和取得回报能够大体平衡的政策领域。为此，联邦教研部部长婉卡表示：“这一鼓舞人心的结果表明，德国研究人员能够成功地运用该项目下的新规则和更好的创新政策，与欧盟成员国的同事合作取得成果。我们在国家层面上为提升科研

和创新质量进行了大量投入，这些投入的收益也将在欧洲层面的合作中得以体现”。

德国在该计划第一年实施中的高度参与和取得高额资助也体现了当前欧洲项目对德国科研界的重要影响。该项目从内容上同时强调基础研究和“贴近市场”的应用型创新，虽然竞争激烈，却对德国科研机构 and 研究人员具有很强的吸引力。这也说明，在欧洲研究区域中开展的合作有利于加强各成员国作为科研重地的作用。

德国科研机构的成功表现离不开由联邦教研部资助的国家联络机构所提供的针对性咨询和辅导。该机构的专家们根据“地平线 2020 计划”各专业领域的需求，从项目构思到申请提交为项目申请机构提供了全程辅导。

“地平线 2020 计划”是 2009 年欧盟成员国通过《里斯本条约》确定建设的“欧洲研究区域”框架下最重要的资助措施。该资助计划从 2014 延续至 2020 年，旨在整合欧盟层面的所有创新科研资助项目，资助总额达 770 亿欧元，是全球最大的单一科研资助项目。（殷文）

**参考资料：**

*Deutsche Antragsteller starten erfolgreich in Horizont 2020, Pressemitteilung BMBF, Nr.053/2015, 29.04.2015.*

## **德国经济界对本科毕业生满意度下降**

德国工商大会（DIHK）最近一次的调查结果显示，德国经济界对本科毕业生的满意度明显下降，2000 家受访企业中只有 47% 表示满意。而这一比例在 2007 年和 2011 年时还分别为 67% 和 63%。特别是旅游、服务和健康卫生等领域的中小企业对本科毕业生的工作表现感到失望，约三分之一的受访企业希望大学增加实践导向性课程。

德国工商大会主席施威策（Eric Schweitzer）表示，导致这种状况的主要原因是近年来大学生数量的急剧增加，以及三年制本科难以保证学生实践能力的有效培养。对于这一情况，大公司可以承担本科毕业生入职补充培训的时间和经济成本，而中小企业则往往无法承受。施威策认为，高校应首先考虑如何为劳动市场培养合格的毕业生，而不是将这一责任简单地推卸给企业。他还强调，大学生人数的快速增长已对传统双元制培训的生源产生严

重影响，而高等院校却不得不面临超负荷运转所带来的问题。因此，他主张重新减少大学的学习位置，对入学新生的数量进行合理限制，同时还应考虑高校专业设置的合理性。因为，已有越来越多的大学生因对专业不满而选择辍学，一些高校部分专业一年级学生的辍学率已达到惊人的 30% 以上。

德国高校的传统学制分为文、理硕士和博士两级，而现行的本科、硕士和博士三级学制是依据始于 1999 年涵盖 47 国的博洛尼亚进程而逐渐推行实施的，其本科阶段的规定时间一般为三年。多年来，德国各界对于这一学制改革的反对声音一直存在。（罗毅）

**参考资料：**

*Wirtschaft weniger zufrieden BA-Absolventen*, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 18/2015, 27.04.2015

## **默克尔：外来移民与辍学大学生均为重要人力资源**

日前，德国总理默克尔在亚琛参观企业，了解为辍学大学生量身打造的“Switch”示范项目时表示，联邦政府将加强协调工作，促使辍学大学生在较短时间内完成职业培训，进入劳动市场。同时她也认为，具备专业技能的外来移民对保障德国劳动力需求有重要意义。

此外，默克尔在访问位于纽伦堡的“外国职业学历认证中心”（IHK FOSA）时表示，对于在外国取得的职业学历进行官方认证是一项重要举措，这有利于外来移民在德就业，同时也能缓解德国的劳动力紧缺。她说：“以前，人们也许接受了很好的培训，但却无法得到承认，对于这一点我们确实重视不够。现在，每一个来到德国的移民都能依法获得技能认证，其职业学历可以全部或部分得到承认。”

2012 年德国颁布实施《劳动技能认证法》，同年成立 IHK FOSA。此前，德国各地对外国职业学历的认可基本各行其政，实际操作千差万别。（罗毅）

**参考资料：**

*Mekel: Zuwanderer und Studienabbrecher für Arbeitsmarkt wichtig*, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 17/2015, 20.04.2015

## 外国职业学历在德前景看好

德国联邦内阁在今年四月通过了《劳动技能认证法》修订草案，旨在进一步简化外国职业学历在德国的认证手续，以符合修正后的欧盟职业认证准则的相关规定，比如认证过程的电子化处理等。

德国联邦教研部据此实施一项名为“Prototyping Transfer”的新项目，以简化在德外国劳动者的职业技能认证程序。婉卡部长在该项目的启动仪式上表示：“我们将对来到德国的难民提供更加有效的支持，以提升其在德就业前景；即使他们没有携带必要的资料，也有机会获得职业技能认证。”

德国联邦教研部目前计划对“Prototyping Transfer”项目总共投入 220 万欧元经费。（罗毅）

### 参考资料：

*Perspektive für ausländische Berufsabschlüsse*, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 15/2015, 06.04.2015

## 德国辍学大学生的职业新机会

德国联邦教研部于年初启动了一项名为“Jobstarter plus”的计划，资助 18 个地区性项目，为辍学大学生开启新的职业机会。该计划到 2017 年的总经费投入为 720 万欧元，即每个项目约获 40 欧元资金支持，为期三年，预计每年将帮助 6 到 10 万离开大学的年轻人通过双元制职业培训获得就业机会。

婉卡部长表示，德国劳动力短缺问题形势严峻，预计到 2030 年将出现 400 万的人员缺口，特别是在机电信息、汽车生产和机械制造等领域。所以，辍学大学生不应被视为失败者，他们可在其他地方发挥作用。婉卡重点介绍了两个地区性项目，即亚琛劳动署主办的“Switch”和威斯玛应用技术大学与 RegioVision 公司合办的“ask for change”。这两个项目的重点均为通过较短时间的双元制培训将辍学大学生打造成合格的专业技术人员。

目前，德国高校在读大学生约为 270 万，人数为历史最多，同时也出现了高辍学率的问题。最新统计数据显示，德国本科生的辍学率平均为 28%，其中综合性大学 33%，应用技术大学 23%；硕士生的辍学率较低，约为 10%。从学科占比来看，综合性大学本科工程类专业的辍学率最高，达到 36%；在

德外国本科留学生的辍学率更是高达 41%。

根据德国高校与科学研究中心 (DZHW) 的调查报告, 辍学大学生对自身未来发展普遍感到迷茫, 离开校园一年半内参加职业培训的人数只有约四分之一。德国联邦教研部正在对大学生辍学原因进行研究分析, 此次推出“Jobstarter plus”计划就是为了将辍学大学生、行业协会、公司企业和高等院校联系起来, 对大学学习和职业培训之间的连通性进行优化。(罗毅)

参考资料:

*Neue Chance für Studienabbrecher*, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 05/2015, 26.01.2015

## 男女性别依然影响职业选择

德国一年一度的“女生节”(Girls' Day) 活动于 4 月 23 日举办, 这一天全德超过 7000 家企业为约 150 万女生敞开大门, 请她们观摩体验传统意义上的男性职业。德国总理默克尔在总理府举行的活动启动仪式上说: “科技进步日新月异, 利用这些机会, 实现你的想法。”

举办这一活动的原因是男女性别在职业选择, 尤其是非学术类职业的选择上, 依然扮演重要角色。目前, 德国双元制职业培训工种有 300 多个, 而超过半数的女生集中就读于其中的十个。最受女生欢迎的是零售营业员, 占比超过 8%; 其次是美发行业和酒店服务。对此, 默克尔总理敦促女生们应该拓宽职业领域, 勇于探索未知, 始终保持好奇。

相对于女生对服务性行业的青睐, 德国男生则更愿选择技术类工作, 比如汽车机械 (6.1%), 工业修理 (4%) 和电子工程 (3.6%) 等。值得关注的是, 在男生就读最多的 20 个专业里, 没有一个是社会类职业。目前, 德国的老年和医疗护理行业中男性从业人员只有约四分之一。对此, 德国政府从 2011 年起正式举办“男生节”(Boys' Day) 活动, 以吸引男生对社会类职业的关注。(罗毅)

参考资料:

*Geschlecht bestimmt weiter Berufswahl*, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 18/2015, 27.04.2015

## 贫穷是拖孩子成长的后腿

研究显示，德国许多依靠社会救济金生活的家庭，其孩子的成长在入学前就已经落在了其他同龄孩子的后面：德语说得差，算数有问题，社会交往少。而家庭经济有保障的同龄孩子，有这些问题的只占前者的一半。贝塔斯曼基金会在3月13日公布了这一调查结果。

40%以上家境贫穷的孩子，德语表达存在障碍。而家境较好的孩子，有德语表达障碍的比例仅占14%。这两类孩子在身体协调性方面存在问题的比例分别是24.5%和14.6%，算数方面有障碍的比例分别是28%和12.4%，肥胖的比例分别是8.8%和3.7%。

家境贫穷的孩子几乎没有机会参加社会文化活动，他们中只有12%的孩子学习乐器，而在经济独立的家庭中，孩子学习乐器的比例是29%。在参加体育俱乐部方面，二者的比例分别是46%和77%。在孩子的早期教育方面同样不容乐观，家境贫穷的孩子在3岁以前入托的比例是31%，后者的比例是48%。

研究表明，3岁以前入托并非缩小差距的灵丹妙药。只有两类孩子在社会上完全融合时，3岁以前入托的正面效果才会显示出来。（刘青文）

参考资料：

*Studie: Armut wirft Kinder früh zurück*, dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr.12/2015, 16.03.2015

## 柏林和勃兰登堡州拟推出综合型课程大纲

从2016/2017学年起，柏林和勃兰登堡州5年级和6年级学生的历史课、地理课和政治教育课将合并为一门新的社会科学课，实行统一的新教学大纲。执政的社民党认为，跨学科的课程有利于激发学生的求知欲，使他们更加关注社会发展，引发对移民、自由贸易等现实问题的思考。

新教学大纲遭到了基民盟和历史教师协会的反反对，他们认为新的大纲将导致学生历史知识的缺失，对历史事件的肤浅认识，因此要求延长听证会时间，阻止新大纲的实施。（刘青文）。

参考资料：

*Brandenburg: CDU kämpft für Fach Geschichte*, dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr.13/2015, 23.03.2015

## 鲍里斯·车尔尼寇获 2015 年德国传播者奖

德国科学基金会 (Deutsche Forschungsgemeinschaft) 和德国科学捐赠者联合会 (Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft) 将 2015 年传播者奖授予鲍里斯·车尔尼寇 (Boris Zernikow) 医生, 以表彰其致力于向公众科学传播儿童及青少年疼痛问题和相关镇痛治疗等科普方面的卓著成绩, 奖金 5 万欧元。颁奖仪式将于 6 月 30 日在波鸿举行。德国科学基金会主席彼得·斯托思耐德教授 (Prof. Dr. Peter Strohschneider) 和德国科学捐赠者联合会主席安德烈亚斯·巴尔纳教授 (Prof. Dr. Andreas Barner) 将共同为获奖者颁奖。

传播者于 2000 年设立, 以表彰科学家向公众宣传相关的科学课题研究及成果, 是科学家传播科普知识的最高奖。此次鲍里斯·车尔尼寇从 46 个候选者中脱颖而出。评审委员会认为鲍里斯·车尔尼寇将其科研成果和临床工作经验向公众传播青少年疼痛问题和相关镇痛治疗等方面的科普知识, 其意义重大。

截至目前有 16 位科学家获该奖, 获奖者分别来自数学、海洋学、社会学、冰川学、动物学以及实验物理学等领域。奖金由 3000 多家企业和私人的捐助。(张慧)

### 参考资料:

[http://www.dfg.de/service/presse/pressemitteilungen/2015/pressemitteilung\\_nr\\_20/](http://www.dfg.de/service/presse/pressemitteilungen/2015/pressemitteilung_nr_20/)

---

德国教育动态信息 2015 年第 4 期

编辑: 罗毅 李国强

中华人民共和国驻德意志联邦共和国大使馆教育处

网址: <http://www.de-moe.edu.cn>

地址: Dresdener Str. 44, 10179 Berlin, Bundesrepublik Deutschland

电话: 0049-30-24629316, 传真: 0049-30-24629325

电子邮件: 05@de-moe.edu.cn