

德国教育动态信息

2014 年第 7/8 期

本期主要信息

高等教育

1. 德国将解除联邦和各州高教合作禁令
2. 德国波茨坦影视学院升格为综合性大学
3. 德国大学校长联席会议新 nexus 项目进一步推动高教改革
4. 高等教育和职业教育是支撑德国创新力的“两条腿”
5. 德国近四分之一高校开设继续教育课程
6. 德国萨安州原科学部长当选法兰克福大学校长

对外文化

7. 德国加强对歌德学院和海外德国学校的投入

科学研究

8. 德国联邦政府通过数字化行动议程
9. 德国联邦政府拨专款支持能源研究
10. 德国强化微电子研究
11. 普棱泽尔教授出任德国科学评议会主席

职业教育

12. 德国经济界渴求学徒工
13. 学徒求职和企业招工受地域限制性强

人才学者

14. 德国促进博士后研究人员国际流动的新举措
15. 多数外国学者喜欢到柏林和慕尼黑进行访问研究

驻德国使馆教育处

2014 年 8 月编

德国将解除联邦和各州高教合作禁令

7月16日，德国联邦内阁正式提交宪法修订案，标志着解除联邦和各州高教合作禁令工作进入议会程序，法案尚需在联邦议会和参议院均获三分之二的多数票方能通过。此后德国联邦政府将对高校进行“跨区域”的持续资助，改变目前仅能依靠阶段性项目进行短期资助的局面。德国教研部婉卡部长表示，这将有效改善德国高等教育和科学研究的发展前景，尤其是高校中的小众专业将因此受益，这对优化德国科研环境、提升联邦和各州合作质量具有重要意义。

德国联邦和各州教育合作禁令是德国联邦制度改革中最具争议的部分，2006年才被正式写入宪法。因其禁止联邦政府对包括教育在内的州属事务进行直接资助，多年来饱受批评，尤其是来自高教和科研领域的解禁呼声一直不断。此次宪法修订案也仅针对高等教育，中小学事务未涵盖其中，仍归各州管理负责。（罗毅）

参考资料：

Kooperationsverbot bei Hochschulen soll fallen, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 30/2014, 21.07.2014

德国波茨坦影视学院升格为综合性大学

今年7月，有着60年历史的波茨坦影视学院（Hochschule für Film und Fernsehen Babelsberg Konrad Wolf, HFF）正式升格为综合性大学（Universität），这也是德国首所影视媒体类大学。学校升格后，不仅可争取到更多的科研资金，使实践与科研更紧密地结合，而且也能吸引更多的求学者，提高国际知名度。在2018年前学校将每年从勃兰登堡州获得1400万欧元的办学经费。

波茨坦影视大学自成立以来共培养了5000余名毕业生，现有550名在校生。（修春民）

参考资料：

Erste Filmuniversität Deutschlands in Potsdam, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 20/2014

德国大学校长联席会议新 nexus 项目进一步推动高教改革

德国大学校长联席会议的新 nexus 项目旨在方便成员高校间的学分认可，促进学生流动，改善学生就业，最终实现欧洲高等教育改革之目标。

nexus 项目将着重与工程、经济 and 卫生/医学等学科合作，建立“圆桌”机制，深入研究存在的问题，从专业角度提出解决方案，供其它学科领域参考借鉴。（李国强）

参考资料：

Übergänge gestalten, Studienerfolg verbessern: Neues HRK-Projekt zur Unterstützung der Hochschulen bei der Studienreform, Pressemitteilung von HRK, 06.08.2014

高等教育和职业教育是支撑德国创新力的“两条腿”

德国科学评议会在一份建议书中指出，高等教育和职业教育是支撑德国创新能力的“两条腿”，要使德国经济未来能可持续发展，这“两条腿必须协调向前迈进”。

科学评议会认为，要处理好高等教育与职业教育的关系，使两者处于一种良好的平衡状态，充分发挥各自作用，必须进一步加强中学后教育阶段的衔接。因此，有必要建立一套科学的咨询体系，详细介绍高等教育和职业教育对能力的不同要求、毕业后的就业前景以及进一步深造的机会，正确引导青年学生选择一条适合其能力和兴趣的学习途径，摒弃社会偏见。

科学评议会呼吁真正实现高等教育与职业教育间的互通，消除职业教育通往高等教育的壁垒，同时也应鼓励和方便大学生的反向流动。科学评议会还主张扩大职业实践与学术内容相结合的课程设置，以满足职业世界的需求，最大限度地发掘社会人才资源。（李国强）

参考资料：

Berufliche und akademische Bildung in eine funktionale Balance bringen - Der Wissenschaftsrat empfiehlt eine stärkere Verzahnung der post-schulischen Bildungsbereiche, Pressemitteilung des Wissenschaftsrats, 14.04.2014

德国近四分之一高校开设继续教育课程

为优化不同教育途径间的立交通道，促进终身学习，方便在职人员和专业技术人员接受高等教育，联邦政府自 2011 年以来举办了两轮以“教育促进升迁：开放型高校”为主题的课程竞赛，鼓励高校提供继续教育课程。

竞赛资助继续教育课程的研究、开发、试验以及最终的开设和可持续发展，为此联邦教研部在 2020 年前将共投入 2.5 亿欧元。迄今共有 97 所高等院校获联邦资助，其课程内容覆盖机电一体化、护理学、可持续农业、IT 安全等。

联邦教研部婉卡部长表示，终身继续教育、高校向新的目标群体开放是我们对专业技术人员紧缺和人口变化所做出的顺应时代的回应，这些措施为每个人提供了职业和家庭以外灵活安排自身发展的机会。（李国强）

参考资料：

Hochschulen öffnen sich bundesweit neuen Zielgruppen, Pressemitteilung von BMBF, 29.07.2014

德国萨安州原科学部长当选法兰克福大学校长

今年 7 月，48 岁的原萨克森-安哈尔特州科学部长比尔吉塔·沃尔夫（Birgitta Wolff）女士在第四轮选举中以 20 票赞成、15 票弃权的结果当选为美因河畔法兰克福大学校长，任期将从 2015 年 1 月 1 日开始。

沃尔夫是基督教民主联盟党（CDU）成员，2010 年担任萨克森-安哈尔特州文化教育部长，后转任科学和经济部长。2013 年由于州内阁在高校财政政策的分歧而弃政从教，现在马格德堡大学教授国际管理。

法兰克福大学现有在校生 4.5 万名，学生规模居德国高校第三。

（修春民）

参考资料：

Wolff wird Präsidentin der Goethe-Universität, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 20/2014

德国加强对歌德学院和海外德国学校的投入

7 月 15 日，德国联邦议会副主席乌拉·施密特在柏林表示，德国政府将

结束过去几年对歌德学院实行的财政紧缩政策。为此，德国联邦政府将为歌德学院每年增加 700 万欧元预算，以支持歌德学院在全世界范围内持续有效开展文化传播。2013 年，德国外交部承担了歌德学院预算的近三分之二，超过两亿欧元。

另外，德国联邦议会也将加大对德国海外学校的投入。目前，德国共有 140 所海外学校，43 万名在校生，学生规模与莱茵兰-普法尔茨州相当，被称为“德国的第 17 个联邦州”。俄罗斯总统普京的两个女儿目前均在莫斯科的德国学校就读，即便在规模最小的德黑兰德国学校 2013 年也有 7 名高中毕业生，这显示了德国学校的吸引力。（修春民）

参考资料：

Kulturpolitiker wollen sieben Millionen mehr für Goethe-Institut, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 20/2014

德国联邦政府通过数字化行动议程

今年 8 月，德国联邦政府通过《2014-2017 数字化行动议程》(Digitale Agenda 2014-2017)，确定了以宽带扩建、劳动世界数字化、IT 安全问题等为主要内容的跨部委数字化战略，其中第五行动领域由德国教研部负责，主要涉及教育科研的数字化。由于教育和科研不仅涉及新型数字技术的直接应用，而且对其它领域的数字化发展具有驱动作用，是开发社会和经济潜能的主要杠杆，因此它在整个数字化行动议程中占据特别意义。

德国教研部为第五行动领域确定的目标是：聚焦科学领域的数字技术的变化，明确数字化知识对创新活动的基础性功能，确保其传播，开展数字型知识社会的教育攻势，充分利用数字化创新潜能，并以科研手段促进对数字变化的理解等。（李国强）

参考资料：

Die Digitale Agenda - relevant auch für Bildung, Wissenschaft und Forschung! www.bmbf.bund.de, 25.08.2014

德国联邦政府拨专款支持能源研究

8月初，德国联邦经济与能源部和联邦教育与研究部启动了“未来电网”科研倡议行动，共同支持对能源领域价值链创新过程的研究，如高压直流输电技术、电网信息与通信技术、智能电网和电网规划及管理，目标是实现技术飞跃，降低成本，为创新网络技术的尽早入市创造条件。

“未来电网”科研倡议行动获联邦经济与能源部和联邦教育与研究部的支持，1.57亿欧元支持83个项目。高等院校、工业界和研究机构对此倡议的反响积极，在已被认定的项目中共有300家高校研究所和科研机构以及400家企业共同参与。（李国强）

参考资料：

Forschungsinitiative "Zukunftsfähige Stromnetze" startet, Pressemitteilung von BMBF, 06.08.2014

德国强化微电子研究

7月10日，德国联邦教研部婉卡部长和萨克森州梯里希州长在柏林共同宣布，拆资4亿欧元参与欧盟ECSEL微电子行动计划。该计划拟通过十年（2014年至2024年）研究，提高欧洲微电子产品在全球市场上的份额。研究所需经费由欧盟地平线2020计划与成员国共同承担。

婉卡部长表示，德国在微电子领域具有强劲实力，“新课题工业4.0充分显示了科研能为经济和社会带来的潜力”。联邦政府将致力于智能电子系统、芯片与系统设计、高性能电子以及基于芯片安全技术和芯片制造技术的研发。梯里希州长鼓励萨克森企业和研究机构积极参与欧盟ECSEL项目，“保持萨克森作为欧洲微电子技术重镇的地位”。（李国强）

参考资料：

Deutschland stärkt Mikroelektronikforschung, Pressemitteilung von BMBF, 10.07.2014

普棱泽尔教授出任德国科学评议会主席

7月1日起，慕尼黑工业大学教育研究院院长、教育研究家曼弗雷德·普棱泽尔教授（Prof. Dr. Manfred Prenzel）接替沃夫冈·马夸特教授（Prof.

Dr. Wolfgang Marquardt) 出任德国科学评议会主席。

普棱泽尔教授生于 1952 年，1976 年毕业于慕尼黑大学，获教育学、心理学和社会学硕士学位，1980 年获博士学位，七年后获教授资格。之后在慕尼黑大学任学术助理，1993 年至 1997 年受聘于雷根斯堡大学任教育心理学教授，1997 年至 2009 年在基尔大学任教育学教授、自然科学教育学研究所所长，2009 年重返慕尼黑工大任教育研究院院长、苏珊娜·克拉滕基金教研室教授，2010 年起任该校国际教育比较研究中心主任。

普棱泽尔教授曾任德国科学基金会主要委员会和管理委员会成员（2003 年至 2009 年），目前的社会兼职还有德国工程科学院院士（2008 年起）、德国科学评议会成员（2011 年起）及实证教育研究学会会长（2012 年起）等。

普棱泽尔教授的研究重点是教育监控、学校教育国际比较、课程研究、教育体系的质量保障和质量发展以及校外学习等。（李国强）

参考资料：

1. 德国科学评议会官方网站，<http://www.wissenschaftsrat.de>, 06.07.2014
2. 慕尼黑工业大学教育研究院官方网站，<http://www.ebf.edu.tum.de>, 06.07.2014

德国经济界渴求学徒工

7 月 21 日，德国联邦劳工署的统计数据显示，截止今年六月全德尚有 194000 个学徒岗位空缺，德国东部地区的情况尤其严峻，空置岗位达 37000 个。手工业企业的招工状况也同样不容乐观，空缺的学徒工岗位约为 30000 个，比去年增长了 3000 左右。

德国家族企业联合会主席戈贝尔（Goebel）表示，人口变化导致企业招收学徒工日益困难，特别是小企业招工更加艰难。越来越多的年轻人选择上大学而非参加职业培训，这加剧了情况的恶化。据《萨尔布吕肯报》报道，目前有超过半数的高中毕业生选择上大学，而十几年前这一比例只有约三分之一。（罗毅）

参考资料：

Wirtschaft sucht händeringend Auszubildende, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 31/2014, 28.07.2014

学徒求职和企业招工受地域限制性强

8月14日，德国联邦职教所（BIBB）发布的报告显示，德国中小企业招收学徒工多局限于周边地区。其中三份之二的企业招收学徒工的范围集中在周边20公里，三分之一的企业能达到100公里，仅有百分之五的企业能将招工范围扩展到100公里以上。同时，德国年轻人在寻找学徒岗位时也更倾向于选择当地企业，求职范围大于100公里的学徒工比例不超过12%。由此产生的结果是，截至7月底全德范围内约有162000个学徒岗位空置，与此同时却有约154000名学徒工求职未果。

德国联邦职教所所长艾瑟表示，企业应更多地了解国家促进青年流动的相关政策，扩大自己的招工范围；同时学校应加强对青年流动意识的培养，相关教育应尽早抓起。（罗毅）

参考资料：

Lehrlinge und Ausbilder stark an den Standort gebunden, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 34/2014, 18.08.2014

德国促进博士后研究人员国际流动的新举措

为促进博士研究生的国际流动，德意志学术交流中心近期推出了“博士后研究人员国际流动实践”（P. R. I. M. E. - Postdoctoral Researchers International Mobility Experience）计划，方便优秀青年学者回国工作。

P. R. I. M. E. 计划的创新之处在于：第一，资助计划将海外科研与国内后续研究相结合，根据申请者的志愿在德国高校设立科研岗位，申请者在海外研究一年后可在自选的高校继续从事其研究；第二，该资助计划向所有国籍的博士后研究人员开放，充分利用国际人力资源；第三，帮助德国高校获得优秀青年研究人员，促进与海外高校的学术交流与合作。

首轮申请结果表明，P. R. I. M. E. 计划深受博士后研究人员的欢迎。尽管今年的申请期限很短，但依然有344人提出申请，31人被录取，其中德国青年学者占68%，外国青年学者主要来自澳大利亚、英国、波兰和罗马尼亚。

该计划的资助期限为18个月，经费主要源于德国教育与研究部和欧盟玛丽·居里基金（COFUND），项目由德意志学术交流中心具体实施。（李国强）

参考资料:

Einmal Ausland und zurück, Pressemitteilung von BMBF, 30.07.2014

多数外国学者喜欢到柏林和慕尼黑进行访问研究

8月11日,德国洪堡基金会发布报告,对最受外国访问学者欢迎的德国高校和科研机构进行排名。报告显示,柏林和慕尼黑的大学受欢迎程度最高,同时一些规模较小的大学城也位列前十。具体排名为:柏林自由大学、柏林洪堡大学、慕尼黑大学、波恩大学、哥廷根大学、慕尼黑工业大学、海德堡大学、柏林工业大学、拜罗伊特大学和弗莱堡大学。在对高校外研究机构的排名中,马普学会遥遥领先,占据了前十名中的八个席位。

洪堡基金会主席施瓦茨教授表示,外国学者来德访学不仅关注学校和机构的所在地,更看重其国际声誉和学术质量,从柏林、慕尼黑这样的大都市一直到威斯特法伦的大学城。这不仅有利于德国的科学研究,也有益于德国的对外关系全局。(罗毅)

参考资料:

Berlin und München beliebteste Unis für ausländische Forscher, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 34/2014, 18.08.2014

德国教育动态信息 2014年第7/8期

编辑:罗毅 李国强

中华人民共和国驻德意志联邦共和国大使馆教育处

网址: <http://www.de-moe.edu.cn>

地址: Dresdener Str. 44, 10179 Berlin, Bundesrepublik Deutschland

电话: 0049-30-24629310, 传真: 0049-30-24629325

电子邮件: 07@de-moe.edu.cn