

# 德国教育动态信息

---

2014 年第 3/4 期

## 本期主要信息

1. 德国法院判决：宗教自由不应妨碍课堂交流
2. 中德合作建立“绿色职业”职教合作中心
3. 德国吸引海外优秀学者工作成效显著
4. 德国高校新注册外国留学生人数占五分之一
5. 德国政府采取措施应对未来专业人才短缺
6. 德国教师缺额大，大力重视科学选拔师范生
7. 德国联邦职教所在科隆大学设立青年教授席位
8. 德国职教国际声望高，但学生人数下降
9. 德国出台 20 类从业人员基本质量要求
10. 德国的种族歧视：土耳其名字降低获得在德培训岗位机率
11. 德国双语幼儿园建设方兴未艾
12. 德国中小学年度生均经费 6000 欧元
13. 德国西部联邦州基础教育学制改革：重返 13 年
14. 德国党派在高教政策方面缺少决断性
15. 德科学组织联盟呼吁政府确立国家科学体系中期发展规划
16. 德大学校长联席会议敦促联邦政府对高校拨款
17. 德国大学生号召举行“2014 罢课”活动
18. 德国一女博士获 2014 欧盟女性创新奖

驻德国使馆教育处

2014 年 4 月编

## 德国法院判决：宗教自由不应妨碍课堂交流

根据德国巴伐利亚州行政法院今年 4 月 22 日做出的判决结果，学生行使宗教自由的权利在不适当的时候应该受到限制。据此，法院判决禁止一所职业高中的穆斯林女生在课堂上佩戴遮挡面部的纱巾。法院解释说，虽然宗教自由应当毫无保留地得到保障，然而在特定条件下，应当受到国家在中小学体系的法规限制，这也是宪法的一部分。

法院判决认为，德国《基本法》保护个人的宗教自由，但如果宗教习惯的特定行为举止导致国家的教育政策不能或者无法充分实施，则应限制宗教自由。课堂上的交流不仅基于言语，也有很多非语言的元素，如表情、手势和肢体动作，这些大都是在无意识中进行表达和被感知的。如果课堂交流缺少了此类元素，作为学校教育功能要求的公开交流就会受到妨碍。因此，法官认为，如果学生佩戴面纱，则非言语交流在课堂上大都无法有效进行。

案件起因是在 2013/2014 学年，一名穆斯林女生被一所公立职业高中的预科录取，但由于该生表示将拒绝在课堂上摘下蒙面纱巾，学校撤销了录取通知，该生因此提起上诉。在德国，学校里佩戴面纱的穆斯林学生并不鲜见，该判决将对涉及学校教学的类似宗教纷争起到示范作用。（修春民）

参考资料：

<http://bildungsklick.de/a/91152/nicht-mit-gesichtsschleier-in-den-unterricht/druckversion>

## 中德合作建立“绿色职业”职教合作中心

4 月 28 日，德国联邦教研部国务秘书舒特博士在青岛为“中德环境技术职业教育合作中心”揭牌。该中心旨在技术领域，尤其为“绿色职业”按德国职教模式建立一套统一的职教标准，为海外德国企业及当地企业培养专业人才。（李国强）

参考资料：

*Forschungskooperation mit China unterstützt nachhaltige Entwicklung*, Pressemitteilung von BMBF, 28.04.2014

## 德国吸引海外优秀学者工作成效显著

一份今年年初公布的德国《研究与创新专家委员会》的评估报告显示，德国作为科研所在地的吸引力近年来得到显著增强。

报告分析，针对上世纪 90 年代出现的“人才外流”现象，联邦政府及时启动了“精英大学”计划、科研与创新协定以及洪堡教席奖学金等促进海外学者来德的有效措施。2011 年共有 32000 名外国学者在德逗留，创历年新高，2012 年马普协会 49%的博士生、86%的博士后、31%的研究所所长来自海外，2012/2013 学年外国学生人数达到 20.5 万人。德国教研部旨在吸引海外优秀德国学者回归的 GAIN 倡议成效显著，三分之二参加过海外宣介活动的学者已回归。（李国强）

参考资料：

*Deutschland ist attraktiv für Wissenschaftler aus aller Welt*, Pressemitteilung von BMBF, 26.02.2014

## 德国高校新注册外国留学生人数占五分之一

德国联邦统计局数据显示，2013 年德国高校新生总人数为 50.7 万，较 2012 年同比增加了 2.4%，其中外国留学生为 10.1 万人，占新生总数的 19.9%，较上一年增长 5.8%，首次突破 10 万人。

法律、经济、社会科学、工程学科、语言与文化学科、数学和自然科学、艺术与艺术科学以及人类医学/健康学等专业新注册的外国学生人数均有增长，其中工程学科的外国学生人数增长幅度最大，为 10.2%。

德国学术交流中心（DAAD）主席温特曼特尔教授（Wintermantel）预计到 2020 年在德外国留学生人数有望达到 35 万的预订目标。（张慧）

参考资料：

1. [https://www.destatis.de/DE/PresseService/Presse/Pressemitteilungen/2014/03/PD14\\_078\\_213.html;jsessionid=0E078CACBD6DA1FDDC780041760072EB.cae3](https://www.destatis.de/DE/PresseService/Presse/Pressemitteilungen/2014/03/PD14_078_213.html;jsessionid=0E078CACBD6DA1FDDC780041760072EB.cae3)
2. [http://www.welt.de/newsticker/dpa\\_nt/infoline\\_nt/schlaglichter\\_nt/article125485782/Jeder-fuenfte-Studienanfänger-in-Deutschland-ist-Ausländer.html](http://www.welt.de/newsticker/dpa_nt/infoline_nt/schlaglichter_nt/article125485782/Jeder-fuenfte-Studienanfänger-in-Deutschland-ist-Ausländer.html)
3. *Destatis-Mitteilung*:<http://dpaq.de/JMxpT>

## 德国政府采取措施应对未来专业人才短缺

根据相关机构的预测，至 2020 年德国劳动力缺口将高达 600 万，其中专业人员缺口 150 万，工程师缺口 15 万。德国工商业协会主席 Eric Schweitzer 呼吁更多的双元制职业教育，称德国经济将因人才短缺而面临可持续发展的威胁。

针对上述劳动力缺口所面临的严峻形势，德联邦政府出台了一系列保障措施，涉及就业保障、家庭和职业兼顾、每个公民享有初始教育机会、高质量的继续教育以及融入和高素质移民等。上述措施的核心包括挖掘三类人群的潜力：一是挖掘女性劳动者的潜力，德国近一半女性每周平均工作时间仅 18.6 小时，Eric Schweitzer 表示，我们需要通过法律途径使更多女性回到全时工作状态；二是培训青年劳动人口，据德劳动部提供的数据，目前 25 至 34 岁青年中有 140 万没有起码的职业学校毕业文凭，这些青年接受良好的职业培训后将成为潜在的劳动力；三是从老年人中挖潜，目前 60—64 岁老年人中仅一半仍在工作岗位，应通过设立适合老年人的工作位置、机动的时间模式及对口的继续教育与培训措施鼓励老年人延长工作年限。（黄联平）

参考资料：

*Nahles: Fachkräftepotenzial bei Frauen und Migranten heben*, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 12/2014, 17.03.2014

## 德国教师缺额大，大力重视科学选拔师范生

据德国有关机构预测，今明两年德国每年都有 2.58 万名中小学教师的缺额需要填补，吸引和鼓励足够多的有任教潜力的学生报考师范专业，比以前任何时候都重要。相关研究也证明，对很多领域包括学生的成绩和未来的职业收入发挥决定性影响的不是教师的数量，而是教师的质量，因此提高师范生质量的第一步是科学招募师范生。德国科学基金联合会主席麦耶尔认为，科学招聘师范生首先要展示教师职业是一份令人向往的高尚工作，高校必须致力于让师范生感受到很受欢迎，使得他们在科学上也能重新找到自己专门知识的定位和价值。科学招聘师范生也包括向有潜质的申请者提供全面咨询以及检测报考者是否具备从业的能力。

针对全德 65 所有师范专业高校的问卷调查表明，高校需要在以下四个领域采取措施，提高师范专业学生基础素质：1. 用于招聘师范生的有效宣传项目；2. 作为入学前提的咨询面试；3. 强制性的教学能力实践；4. 强制性的能力测试。目前，仅有 26% 的德国高校（17 所）执行上了上述四项措施的三项，还没有高校意识到，上述四项措施均属于招聘师范生战略的有机整体。为此，联合实施此次调查的贝塔斯曼基金会、高校发展中心（CHE）、德国电信基金会和德国科学基金联合会发布此次调查结果，呼吁各联邦州和高校加大对于未来师范学生的战略招聘，努力发掘最有潜质的学习者。（修春民）

参考资料：

<http://bildungsklick.de/pm/91116/verschenktes-potenzial-bei-der-gewinnung-zukuenftiger-lehrkraefte/>

## 德国联邦职教所在科隆大学设立青年教授席位

自今年夏季学期起，德国联邦职教所支持科隆大学设立社会职业研究青年教席，此举将“揭开联邦职教所职教研究的新篇章”，联邦职教所主管科研的副所长莱茵霍德·威斯教授(Prof. Dr. Reinhold Weiss)如此评价。“我们希望通过密切与大学的联系，为所内职教研究获得新的灵感，促进研究所的政策研究与大学的基础研究有机结合，为大学生和博士生更好地认识的联邦职教所搭建平台”。

目前，联邦职教所与 14 所高校建有合作关系。（李国强）

参考资料：

*BIBB fördert Juniorprofessur an der Universität zu Köln*, Pressemitteilung von BIBB, 04.04.2014

## 德国职教国际声望高，但学生人数下降

今年 4 月初德国联邦政府公布的《2014 年度职业教育报告》显示，德国双元制职业教育广受国际社会关注，保证了未来对专门人才的需求，为超过 50 万的年轻人进入职业生涯提供了培训。报告同时也指出，培训市场在变化，越来越多的年轻人追求高等教育，企业的培训岗位与年轻人的需求之间的矛盾日益突出。

2013 年度，接受各类中等职业教育的新生人数为 530700 人，较前一年

减少 3.7%。其中接受双元制培训的人数为 509000 人，同比下降 3.1%，接受企业外职业教育的人数为 21700 人，比 2012 年减少 4200 人，降幅达 16.3%。另一方面，企业有众多培训岗位空置，据德国劳工署的数据，2013 年最多时有 33500 个培训岗位招不到合适的应聘者。

联邦政府与各界社会伙伴联手组建“培训与继续教育联盟”，推出“机会与职业”的倡议活动，旨在提高职业教育的质量和吸引力以及与普通教育的等值与贯通。（李国强）

参考资料：

*Ausbildungsmarkt verändert sich*, Pressemitteilung von BMBF, 08.04.2014

## 德国出台 20 类从业人员基本质量要求

德国联邦政府在 2013 专业人才规划第二轮进度报告中列出了 20 类从业人员的质量要求。其中技术研发、技术制图设计与建模、供应及垃圾处理、信息、软件研发与编程、人类医学六类从业人员要求至少接受过四年高等教育或同等学历；冶金、机械制造或生产、交通工具（车、船、飞机等）制造、电子技术四类从业人员要求接受过四年高等教育或同等学历；机械电子和自动化、能源技术、白铁工场卫生暖通、交通设施的监控及养护、交通工具的监控和操作、火车驾驶、医疗保健、救护及助产、老年人护理八类从业人员须具备至少为期两年的职业教育文凭或同等学历；铁路、水路及空中交通的技术性生产、医疗整形外科与康复技术两类从业人员须完成师傅或技术员培训，或者是从专业学校或高校毕业或同等学历。（黄联平）

参考资料：

*Berufsgruppen mit Fachkräftengpässen*, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 12/2014, 17.03.2014

## 德国的种族歧视：土耳其名字降低获得在德培训岗位机率

根据德国融入和移民基金会（SVR）的一项研究，即便土耳其裔青少年与德国青少年具有相同的申请资质，名字具有典型土耳其特点的青少年在申请培训岗位时获得的机会也一般少于德国申请者。

研究者共向培训机构或企业寄出了 3500 多份申请材料。每家培训机构

或企业收到两份对比明显的简历，一份使用典型的土耳其名字，一份使用传统的德国名字。尽管两名申请者条件完全一样，但是使用德国名字的申请者往往获得更多的面试机会。研究项目负责人施耐德认为，德国需要认真对待种族歧视问题。（修春民）

**参考资料：**

*Mit türkischem Namen sinken Chancen auf Ausbildungsmarkt, Dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 14/2014*

## 德国双语幼儿园建设方兴未艾

德国幼儿园和小学双语早教协会（FMKS）的一项统计表明，最近 10 年，德国双语幼儿园数量增长三倍，双语幼儿园占全部幼儿园的比例由 2004 年的 0.7% 增长到 2014 年的 2%。在靠近法国的萨尔州，双语幼儿园建设更是引领德国风向——37% 的萨尔州幼儿园为双语幼儿园，与全德其他 15 个联邦州相比，该州的双语幼儿园比例遥遥领先。萨尔州教育部长表示，该州自 1998 年开始在幼儿园大力推广法语，有 29 所幼儿园参与了项目启动，随即带动了更多幼儿园参与。萨尔州双语幼儿园的成功发展同时推动该州在中小学多语种项目上继续改革创新。

在双语幼儿园的绝对数量上，萨尔州以 185 所的数量高居榜首，占全德双语幼儿园总数的 18%，紧随其后的为城市州柏林和汉堡，分别有 173 所和 80 所双语幼儿园。即便考虑到参加学习的儿童占各州总人口比例，萨尔州、柏林州和汉堡州也排名全德前三。

根据统计，全德 45% 的双语幼儿园位于大城市，其中萨尔州首府萨尔布吕肯排名第一，紧随其后的为沃尔夫斯堡、法兰克福、柏林、汉堡和基尔。另外，在萨尔州，双语幼儿园也广泛分布在市镇乡村。这也表明，双语幼儿园的发展越来越受到家长的欢迎。（修春民）

**参考资料：**

<http://bildungsklick.de/pm/91169/saarland-nimmt-spitzenplatz-bei-bilingualen-kindertagesstaetten-ein/>

## 德国中小学年度生均经费 6000 欧元

德联邦统计局今年 3 月中旬公布的最新数据显示，德国每年为中小學生

人均支出教育经费达 6000 欧元（比上一年公布的数据人均上涨了约 200 欧元），其中小学生均经费 5300 欧元，文理高中生均 6800 欧元，综合性中学 6900 欧元，双元制职业学校生均仅 2600 欧元。

经费开支主要用于师资与管理人员、教学资料及其他物质性支出，其中师资与管理人员的平均支出为每生 4800 欧元。各联邦州之间的支出水平不尽相同，基础教育处水平靠前的图林根州生均经费高达 7800 欧元，位居全德第一；萨安州以 7400 欧元紧随第二；北威州与石荷州最低，均为 5200 欧元。（黄联平）

**参考资料：**

*Jeder schüler kostet jährlich 6000 Euro*, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 12/2014, 17.03.2014

## **德国西部联邦州基础教育学制改革：重返 13 年**

文理中学 13 年学制是德国基础教育的传统学制。几年前，出于多方面因素的考量，德国各联邦州先后出台改革措施，将文理中学学制缩短为 12 年。这一改革举措导致中学生学业压力普遍加大，遭到教育工作者及学生家长等各方的强烈反对。近年来，德国西部各州正陆续酝酿重回改革前的 13 年学制。

在重返过程中，各州的情况不尽相同。如，巴符州：有 44 所文理中学被允许重返 13 年学制；巴伐利亚州：经市民公决，家长可自行选择 12 或 13 年的“灵活学制”，而非政府的硬性规定；柏林、不来梅及汉堡州：在综合中学，更多学生选择 13 年制；黑森州：家长可自行选择，目前仅五分之一的文理中学提供 12 年制课程；下萨克森州：首个重返 13 年学制的联邦州；北威州，允许文理中学重返 13 年学制，而之前已有 614 所文理中学为 12 年学制；莱法州：因该州中学阶段需 8 年半才能毕业，尚未开始完全的 12 年学制，因而无需大的调整；萨尔州：实行双轨学制，即文理中学 12 年，综合中学 13 年；石荷州：学校举办方可自行选择，目前多数文理中学提供 12 年制课程，已有 9 所文理中学重返 13 年制，4 所中学介于 12 和 13 年之间。（黄联平）

**参考资料：**

*Die Renaissance des 13.Schuljahrs im Westen*, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 12/2014, 17.03.2014

## 德国党派在高教政策方面缺少决断性

欧洲议会大选前夕，德国大学校长联席会议就欧洲层面的高教政策向德国主要政党如基民盟、基社盟、社民党、绿党、自民党和左翼党进行了问卷调查。结果表明，各党派均表示致力于学生学者在欧洲内部的流动，强化与欧洲外高校的合作，把对教育研究的促进视为对未来的投资，并将其列为本党的优先核心任务。

不过，在德国大学校长联席会议主席希普勒教授（Prof. Dr. Hippler）看来，许多党派在推进高校国际化进程的具体措施方面还各持己见，“高校非常明白进一步推进国际化所需要做的事，为此它们要的是政界的结构性支持，不是国家条条框框的规定”。希普勒教授还认为，年青一代的未来不能建筑在口头承诺上，“必须在各级政治层面上采取果断措施，实质性改善欧洲高校尤其是危机国家高校的办学条件”。而某些党派在投入方面不敢制定具体的目标，缺乏决断性，其决心受到质疑。（李国强）

**参考资料：**

*Europawahl: Hochschulpolitische Aussagen der deutschen Parteien lassen Entschlossenheit vermissen, Pressemitteilung von HRK, 28.4.2014*

## 德科学组织联盟呼吁政府确立国家科学体系中期发展规划

近日，德科学组织联盟致信联邦总理、联邦教研部长及州政府的主要政治领导人，呼吁尽快确立未来国家科学体系发展的指导方针。该组织认为，未来国家科学体系的发展需要科学的中期发展规划，应持续改善高校基础经费投入，进一步研究和创新高等教育法规以及保障卓越计划持续发展的经费资助。现在需要落实一系列措施并从法律和财政方面尽快执行已达成的联盟协议。

科学组织联盟是德国最重要的科学和研究机构联盟，它为德国科学政策、科研经费和国家科学体系的结构性发展提供咨询。2014年德国科学基金会（DFG）是该联盟的轮值主席单位。（张慧）

**参考资料：**

[http://www.dfg.de/dfg\\_profil/allianz/berichte/2014/140415\\_wissenschaftssystem/index.html](http://www.dfg.de/dfg_profil/allianz/berichte/2014/140415_wissenschaftssystem/index.html)

## 德大学校长联席会议敦促联邦政府对高校拨款

近日，德国大学校长联席会议（HRK）主席希普勒教授（Prof. Dr. Hippler）以及多所大学纷纷敦促联邦政府兑现承诺，尽快实施对高校的直接拨款。

联盟党和社民党在去年达成的联合政府协议中承诺，联邦政府将与各州共同承担高校基础经费的投入，但须先对《基本法》的相关条款进行修订，以解除其对联邦和各州在教育领域的合作禁令。（罗毅）

参考资料：

*HRK dringt auf Bundesmittel für Hochschulen*, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 15/2014, 07.04.2014

## 德国大学生号召举行“2014 罢课”活动

4月6日，来自德国13个联邦州的大学生代表在哈勒集会，计划在未来几个月举行“2014 罢课”活动，组织全德范围的抗议示威，以吸引人们对德国高校财务状况恶化的关注。“我们将走上街头，为反对高校领域的财政紧缩施加政治压力”，一位大学生代表如是说。

集会大学生决定首先于5月20日在各高校所在地分头进行抗议，然后于6月20日在法兰克福和莱比锡同时举行示威活动，之后将于今年秋天在柏林集中进行抗议示威，要求联邦政府参与高校基础经费的投入，尽快改善高校的财务状况。（罗毅）

参考资料：

*Studenten rufen zu „Bildungsstreik 2014“ auf*, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 16/2014, 14.04.2014

## 德国一女博士获 2014 欧盟女性创新奖

德国人类遗传学学者 Saskia Biskup 博士赢得了 2014 欧盟女性创新奖第一名，获 10 万欧元奖金。Saskia Biskup 是图林根州的一位研究人员，2009 年与其丈夫共同创办了一家生物技术企业“Cegat”，她本人长期致力于导致人类疾病的遗传因素的研究。

欧盟女性创新奖项目由欧盟委员会于 2011 年设立。该奖旨在提升女性

个人贡献的社会意识,提高女性在科研、学术及企业经营中的潜力和竞争力,鼓励女性青年学者将创新成果应用于经济领域。2014年共有67位女性申请,来自荷兰和西班牙的两位女性分别获得该奖第二、三名。(黄联平)

**参考资料:**

*Deutsche gewinnt EU-Innovationspreis für Frauen*, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 12/2014, 17.03.2014

---

德国教育动态信息 2014年第3/4期

编辑:罗毅 李国强

中华人民共和国驻德意志联邦共和国大使馆教育处

网址: <http://www.de-moe.edu.cn>

地址: Dresdener Str.44, 10179 Berlin, Bundesrepublik Deutschland

电话: 0049-30-24629310, 传真: 0049-30-24629325

电子邮件: 07@de-moe.edu.cn