

# 德国教育动态信息

---

2014年第2期

## 本期主要信息

1. 德国行政法院判决：教师禁止参加罢工示威
2. 德国 2013 年公共教育经费达 1166 亿欧元
3. “欧洲研究区”应创新人才培养模式
4. 斯图加特 3 月底举办欧洲最大教育展
5. 德哈根远程大学在校生七年翻番，生源遍布全球百余国
6. 德国颁发注明职业资格等级的师傅证书
7. 德国总理默克尔力挺双元制职教体系
8. 德国三个州拟赋予应用科技大学博士学位授予权
9. 上大学比受培训更受欢迎
10. 多数德国大学生无法在规定时间内完成学业
11. 德多州现校长荒，北威州缺额达 715 人
12. 诺贝尔医学奖得主聚德霍夫将到德国从事访问研究
13. 歌德学院在缅甸复立分院

驻德国使馆教育处

2014年2月编

## 德国行政法院判决：教师禁止参加罢工示威

根据德国联邦行政法院 2 月 27 日的判决，享受公务员待遇的教师不能参加罢工。此案被告是一名享受终身公务员待遇的女教师，在 2009 年因参加教育和科学工会（GEW）组织的争取更高工资待遇的罢工示威活动，耽误了三次上课时间。被告在参加罢工示威前曾告知校长，校长指出被告的公务员身份，依法无权参加罢工示威，但被告未听劝阻，执意参加。学校因此起诉该教师擅自旷职，要求法院罚款 1500 欧元，女教师提起反诉。法院最终判决该名教师败诉，但将罚款金额降为 300 欧元。根据德国《基本法》（宪法），公务人员无论以何种形式行使职权，均禁止参与罢工和示威，因此该法适用于享受公务员待遇的教师。（修春民）

参考资料：

<http://bildungsklick.de/a/90518/beamtete-lehrer-duerfen-nicht-streiken/>

## 2013 年德国公共教育经费达 1166 亿欧元

2 月 26 日，德国联邦统计署发布的《2013 年教育财政报告》显示，2013 年度德国联邦政府对教育的投入增长了 8%，与 2005 年相比几乎增长了 90%。联邦、州和城镇三级政府的教育总投入为 1166 亿欧元，约占公共总支出的五分之一，比上一年度增加 46 亿欧元。2013 年 30 岁以下人均教育支出为 4800 欧元，比 2005 年增长了 45%。联邦政府通过高校协议和精英大学项目向高等教育领域投入 49 亿欧元专项经费，比前一年度增加 20%。

此前德国联邦统计局公布的有关教育科研经费的最详统计数字为 2010 年度报告。当年公共教育经费为 1063 亿欧元，其中联邦政府提供 78 亿欧元，各州承担 751 亿，市县承担 234 亿。报告中的数据包含由企业、私人、联邦劳工署以及由国外机构资助的教育和研究经费。2010 年，全德教育和科研总支出为 2354 亿欧元，比 2009 年增加 106 亿，占德当年国内生产总值的 9.4%，其中投入到教育领域 1731 亿欧元（含高校研发经费 127 亿欧元），其余的 573 亿欧元由企业和校外研究机构投入研发，50 亿欧元用于博物馆、图书馆、专业信息中心和校外的科学基础设施。2011 年的教育和科研经费则比 2010 年增加 76 亿欧元，达 2430 亿，占国内生产总值的 9.3%。（李国强、修春民）

参考资料:

1. *Investitionen in Bildung auf hohem Niveau*, Pressemitteilung von BMBF, 26.02.2014

2. <http://bildungsklick.de/pm/90486/oeffentliche-bildungsausgaben-steigen-2013-auf-ueber-116-milliarden-euro/druckversion>

## “欧洲研究区”应创新人才培养模式

2月11日,德国大学校长联席会议主席希普勒教授函致德国欧洲议员,呼吁不应一味追求统一的、标准化的“欧洲研究区”,而放弃甚至牺牲各成员国现有的、富有成效的博士生培养模式,德国高校在工程科学领域招收在职工程师攻读博士学位的做法就是一个成功的故事,它密切了学术界与企业界的合作。希普勒强调,在后备力量培养方面,“欧洲研究区”应倡导创新,避免标准化。

欧盟在2000年“里斯本战略”中首次提出建立“欧洲研究区”,即到2014年前建立起欧洲研究与创新市场,使各成员国的科研人员、机构及相关企业加强互动、增进合作,提高欧盟的科技水平、竞争力和创新能力。(李国强)

参考资料:

*Europäischer Forschungsraum muss Platz für individuelle Stärken lassen*, Pressemitteilung von HRK, 11.02.2014

## 斯图加特3月底举办欧洲最大教育展

3月25至29日,欧洲最大的教育展Didacta将在德国斯图加特开展,届时来自全欧的教育专家将和政治、经济和科学届的代表一道讨论教育相关主题。Didacta每三年举办一次,今年将有近900家单位参展交流教育观点、展示教育产品如教材、教育合同、教育家具、电子管理软件等,包括从幼儿园、中小学、高校到职业教育的各领域。教育行政部门、教育组织和机构有专门的展厅,家长也可以在展会上找到教育孩子的新点子。整个展会专家云集,日程框架内举办的专家报告将超过1000余场。(修春民)

参考资料:

<http://bildungsklick.de/pm/90529/didacta-europas-groesste-bildungsmesse-wieder-in-stuttgart/druckversion>

## 德哈根远程大学在校生七年翻番，生源遍布全球百余国

2013年，德国哈根远程大学当仁不让地成为德国规模最大的大学，注册学生达到了创纪录的8.8万人，比七年前翻了一番。学校不仅在德国境内有很多学习点，而且还拓展到奥地利、瑞士、匈牙利和俄罗斯，全球共有100多个国家的学生在该校注册学习。2013年，该校注册的外国学生为6700人，占学生总数的7.6%。

哈根远程大学为德国唯一的公立远程大学，其颁发的文凭与普通高校等值，吸引了大批人员在职学习。德国前外长韦斯特维勒(Guido Westerwelle)、前著名滑雪运动员赛星格(Katja Seizinger)和足球俱乐部经理人比尔霍夫(Oliver Bierhoff)等德国名流等都曾在该校学习及攻读博士学位。该校学生平均年龄位25至35周岁，入学前提是通过高中毕业会考(Abitur)并有三年工作经验或者少量有特殊天赋的青少年，学生取得文凭所需时间平均为普通高校在校生的一倍半。

生源日涨，学校烦恼也不少：该校三分之二的经费来自校本部所在地的北威州政府，但三分之二的学生却并非来自北威州。因此州政府增资该校的动力不足。另外，学校收费低廉，每学期含辅导材料的一学分费用为12.5欧元，每生每学期另交50欧元基础费和11欧元的学生会费。学生每学期的平均花费仅为160欧元，而全日制学生每学期须交286欧元。(修春民)

### 参考资料：

[http://www.focus.de/wissen/mensch/campus/hochschulen-studenten-der-groessten-deutschen-uni-sind-ueber-die-welt-verteilt\\_id\\_3494913.html](http://www.focus.de/wissen/mensch/campus/hochschulen-studenten-der-groessten-deutschen-uni-sind-ueber-die-welt-verteilt_id_3494913.html)

## 德国颁发注明职业资格等级的师傅证书

2月22日，德国联邦教研部长在多特蒙德手工商会的师傅授证庆典上颁发了首批注明职业资格等级的师傅证书。按照德国和欧洲职业资格框架(DQR/EQR)相关规定，通过职业教育途径获得的师傅资格被定义为六级，与本科毕业生同级。此举被婉卡部长称为“教育政策的里程碑”，它“表明了职业教育与高等教育的等值，突显了德国师傅证书含金量”。

德国职业资格框架是由联邦和州政府牵头，由各社会伙伴机构、经济组

织、学术和实践领域的专家共同参与并经多年磋商所达成的等级约定。2013年5月联邦和州政府规定，今后颁发的所有职业资格证书都必须注明DQR/EQR的参照等级。职业资格框架旨在提高各类教育途径不同证书的透明度和可比性。（李国强）

**参考资料：**

*Berufliche und akademische Bildung sind gleichwertig*, Pressemitteilung von BMBF, 21.02.2014

## 德国总理默克尔力挺双元制职教体系

德国总理默克尔在2月7日参加埃尔福特工商联合会(IHK)活动时强调，双元制职业教育体系和手工业技师培训对德国而言是不可或缺的。针对欧盟对职教培训领域的标准化提议，默克尔表示“我们必须对此进行抗争，要知道质量有其自身的成本。”过去几年中，高等教育升学率已上升至53%，而大学生辍学问题也日益显现。德国联邦政府接下来将致力于引导更多的年轻人选择职业教育，并为辍学大学生开启新的培训机会。（罗毅）

**参考资料：**

*Merkel will duales Ausbildungssystem erhalten*, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 08/2014, 17.02.2014

## 德国三个州拟赋予应用科技大学博士学位授予权

德国巴符州政府2月4日批准了新的高校法草案，赋予该州应用科技大学(FH)博士学位授予权。新法案将于今年第二季度正式生效，届时具备资质的应用科技大学教授将获得指导博士研究生并授予博士学位的权利。巴符州也将由此成为德国第一个可在综合性大学之外的学术机构颁发博士学位的联邦州。有同样打算的还有黑森州和石荷州，它们分别计划赋予其州内应用技术大学中科研实力较强的专业和教授以独立的博士学位授予权。

巴符州大学校长联席会议主席Ebeling表示，此举走得太远，综合性大学无法接受。截至目前，德国的应用科技大学毕业生只能通过与综合性大学的合作获得博士学位。（罗毅）

**参考资料：**

*Drei Länder streben Promotionsrecht für FHs an*, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 07/2014, 10.02.2014

## 上大学比受培训更受欢迎

德国联邦统计署近日发布的报告显示，越来越多的德国年轻人选择上大学，而职业培训的吸引力在不断下降。数据显示，2006年至2012年间接受职业教育的人数下降了5%，而大学生的人数则上升了25%，已达到历史高位。2012年职业教育学生人数约为200万，比前一年减少了2%，而同期的大学生人数则增长了5%，达到250万。

专家对此的解释是，职教培训受人口和劳动市场的变化以及更高学历的倾向等多方面因素影响较大。（罗毅）

参考资料：

*Starker Trend zu Studium statt Ausbildung*, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 07/2014, 10.02.2014

## 多数德国大学生无法在规定时间内完成学业

最新统计数据表明，只有不到40%的德国大学生能在规定时间之内完成学业。据德国联邦统计局2月3日发布的报告，2012学年只有13.87万大学生在规定时间内毕业，占该年度总毕业生人数的39.3%。近八成的学生需要比规定时间多两个学期才能完成毕业考试。

统计显示，学习时间的长短与学科种类密切相关。管理类专业用时最短，其98.7%的毕业生在规定时间内加两学期内毕业，其次是医学（88.4%）和社会科学（85.3%），用时最长的日耳曼学（68.5%）和法学（67.3%）。（罗毅）

参考资料：

*Große Mehrheit schafft Studium nicht in Regelzeit*, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 07/2014, 10.02.2014

## 德多州现校长荒，北威州缺额达715人

近年来，德国多州出现中小学校长荒，众多学校空位以待，只能由副校长或年长教师代理。2013年底，北威州八分之一的中小学没有正规校长，缺额达715人。原因很简单：教师们不愿意做校长。

北威州目前共有5800所公立学校和510所私立学校，校长荒自上世纪90年代以来日益严重，主要原因是校长岗位缺少吸引力：一名小学校长每月

工资比同等资历的普通教师多 500 欧元，税后仅余 157 欧元，校长岗位显然缺少经济吸引力。

另据梅前州消息，为应对校长荒，该州已出台新的激励措施，从今年 3 月底起向规模较小小学的校长和中小学代理校长发放额外补贴。根据统计，该州 200 所在校生低于 80 人小学的校长和约 100 名代理中小学校长可得到补贴，每年约需 100 万欧元额外预算。（修春民）

参考资料：

<http://bildungsklick.de/pm/90529/didacta-europas-groesste-bildungsmesse-wieder-in-stuttgart/druckversion>

## 诺贝尔医学奖得主聚德霍夫将到德国从事访问研究

德国联邦教研部近日发布消息，2013 年诺贝尔医学奖得主，德裔美籍科学家聚德霍夫教授（Prof. Dr. Südhof）计划今年秋天到柏林健康研究所进行访问研究。他将与柏林夏利特医学院的罗森蒙德教授（Prof. Dr. Rosenmund）合作建立一项研究课题，共同探讨神经元细胞在大脑中的交互作用。

德国联邦教研部婉卡部长对此表示祝贺，并认为柏林健康研究所在成立后不久即能吸引世界顶级学者来从事研究表明，德国的科研条件为世界一流，对国际杰出科学家具有很强的吸引力。柏林健康研究所成立于 2012 年，其研究经费中的 90% 来自德国联邦教研部，其余 10% 由柏林州政府提供，预计到 2018 年将累计投入 3 亿欧元。（罗毅）

参考资料：

*Medizin-Nobelpreisträger Südhof forscht wieder in Deutschland*, Pressemitteilung 015/2014 von BMBF, 27.02.2014

## 歌德学院在缅甸复立分院

2 月 11 日，在缅甸访问的德国联邦总统高克与歌德学院主席雷曼一起为歌德学院仰光分院揭牌。这标志着歌德学院在时隔 50 多年后重新回到缅甸，其在世界范围的分院数量也达到了 159 所。雷曼对此表示：“我们来的正是时候，期待很高，前途光明。”

1959 年，歌德学院在缅甸首次设立分院，后因政局变化被迫于 1962 年

关闭。2007 年以来德国和缅甸在文化领域的交流逐渐加强，2012 年之后德语教学在缅甸得到恢复。（罗毅）

**参考资料：**

*Wieder Goethe-Institut in Birma*, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 08/2014, 17.02.2014

---

德国教育动态信息 2014 年第 2 期

编辑：罗毅 李国强

中华人民共和国驻德意志联邦共和国大使馆教育处

网址：<http://www.de-moe.edu.cn>

地址：Dresdener Str. 44, 10179 Berlin, Bundesrepublik Deutschland

电话：0049-30-24629310, 传真：0049-30-24629325

电子邮件：07@de-moe.edu.cn