

德国教育动态信息

2013年第2期

本期主要信息

1. 德国联邦教育部长沙万被撤销博士学位并辞职
2. 德国新任教育部长宛卡谈近期主要教育目标
3. 德国热议“国家教育评议会”
4. 德国 24%获上大学资格的高中毕业生先接受职业教育
5. 德联邦政府大幅度提高大学奖学金生学习资料补助
6. 德国大学生赴国外留学人数比例十年翻番
7. 德国法院判例：中小学校须公开内部信息
8. 柏林州颁新规，教师不得接收家长和学生礼物
9. 德国多个州中小学教师罢工暴露深层问题
10. 德国研究结果：小学后过早分流弊多利少
11. 德专家呼吁提高教育投入，确保创新竞争力
12. 德国研究报告：受教育程度越高，就业机会越多
13. 79%的德国大学生承认写作业和论文做手脚
14. 科隆举办全球最大教育展，数字时代教育成焦点
15. 柏林经济界呼吁设立青年职业中心
16. 德国“蓝卡”对外国留学生吸引力大
17. 德国高校师生比呈下降趋势
18. 2013年德国科学年主题：人口机遇

驻德国使馆教育处

2013年3月编

德国联邦教育部长沙万被撤销博士学位并辞职

据德国杜塞尔多夫大学官方网站报道，该校哲学院学术评议会 2 月 5 日以 12 票赞同、2 票反对、1 票弃权的结果，通过了撤销联邦教育研究部部长沙万博士学位的决议。哲学院院长在宣布结果时称，沙万的论文存在“系统地、故意地”抄袭他人思想的问题。

结果宣布后，各反对党立即表示，沙万已丧失了学术诚信的表率作用，要求沙万辞职。执政的联盟党和自民党则批评决议程序不公正以及在野党的“政治动因”。德国各所大学和学术机构负责人也批评杜塞尔多夫大学处罚过严，呼吁建立独立的机构，监督学术行为。

2 月 9 日，沙万不堪各方压力宣布辞职，联邦总理默克尔任命曾担任勃兰登堡州和下萨克森州教育部长的宛卡为联邦教育部长。

拟稿：李国强等

参考资料：

Universität entzieht Dokortitel: Schavan stürzt Koalition in die Krise – Düsseldorfer Hochschule spricht von vorsätzlicher Täuschung. Ministerin will klagen, Berliner Morgenpost 06.02.2013

德新任联邦教育部长宛卡谈近期主要教育目标

2 月 21 日，德国新任联邦教育部长宛卡介绍了其近期主要工作思路和目标，表示将把强化教师教育和推进教育公平作为今年 9 月德国大选前的教育工作重点之一。宛卡强调，职业教育与学术教育之间相互过渡的限制应进一步降低，相对于传统上的文理高中毕业生（Abiturient）可以上大学，高校中以技师（Meister）等非传统方式取得入学资格的新生比例还很低，目前只占新生总数的 2.3%。面对德国大学生多年来高达三分之一的辍学率，宛卡还把如何提高大学学习的成功率以及让辍学者接受职业培训作为工作重点。

宛卡敦促各联邦州增加对高校的投入，以缓解因大学新生人数大幅增加而引起的资金紧张。

拟稿：黄联平

参考资料：

Wanka drängt Länder zu stärkerer Hochschul-Finanzierung--dpa-Dossier Bildung Forschung Nr.09/2013

德国热议“国家教育评议会”

2月14、15日，德国博世基金会等五大基金会共同举办了一场有联邦、州和地方政府、学术界代表和教师联合会代表等共同参加的研讨会。会上，教育界一些著名人士建议设立“国家教育评议会”，以便协调各方力量，促进德国基础教育的改革与发展。根据设想，“国家教育评议会”作为德国基础教育改革与发展的咨询机构，其设置参照现有的专门为德国高等教育发展提供咨询的“科学评议会”的模式，由联邦、州和地方政府代表与教育专家组成，成员由联邦总统任命。“国家教育评议会”的主要任务是把专家意见纳入政治决策之中，为政府的教育改革措施建言献策。研讨会提出，教育是全社会的任务，应突破地域界限，加强联邦与州政府的合作。

拟稿：李国强等

参考资料：

Plädoyer für nationalen Bildungsrat, Pressemitteilung der Robert-Bosch-Stiftung, 22.05.2013,
<http://www.bosch-stiftung.de/content/language1/html/41116.asp>

德国 24%获上大学资格的高中毕业生先接受职业教育

据德国联邦统计局报告，2011年，共有74.1万名中学毕业生开始学习职业教育，其中16.41万已获得大学入学资格，占当年学习职业教育新生的22.1%。在学习职教的全部新生中，有36.14万人为实科中学毕业生

(Realschulabschluss, 十年级毕业)，占总数的48.8%，18.89万人获主体中学毕业文凭(Hauptschulabschluss, 九年级毕业)，占25.5%。2011年冬季学期注册的大学新生为52.23万人，改学职业教育的高中毕业生占当年获得大学入学资格学生的23.9%。数据显示，德国职业教育对青年人保持着强烈的吸引力。

拟稿：修春民

参考资料：

Statistisches Bundesamt: Pressemitteilung Nr. 055 vom 13.02.2013

德联邦政府大幅度提高大学奖学金生学习资料补助

2月7日，德国联邦教研部发布公告表示，从2013/2014年冬季学期起，高校奖学金生学习资料补助费将由每月150欧元提高到300欧元。

奖学金生的学习资料补助费是德国人才促进工作的重要组成部分，德联邦政府自 1980 年开始设立奖学金生学习资料补助费，每月 80 欧元，2011 年夏季学期提高到了 150 欧元。书本费可以有效改善奖学金生购买学习资料和器具的，奖学金生可以购买学习用书，也可以用来配备良好的学习用具，如计算机或软件等。目前，德国本科和硕士阶段的奖学金每月上限为 670 欧元，且奖学金数额与申请者的父母和本人及配偶收入等挂钩，博士生奖学金为每月 1050 欧元以及 100 欧元的一揽子研究费用。

拟稿：楼云华

参考资料：BMBF Pressemitteilung 012/2013

德国大学生赴国外留学人数比例十年翻番

根据德国联邦统计局数据，最近十年，越来越多的德国大学生愿意到国外留学：2000 年仅有 3.2% 的德国大学生到国外留学，2010 年则翻了一番，达 6.4%。2010 年，约有 12.7 万名德国籍大学生在国外高校注册，比 2009 年增加 1.05 万人，年度增幅为 9%。最受德国学生欢迎的留学目的国集中在欧洲邻国，超过半数的出国留学学生前往奥地利、荷兰和英国。在国外学习的专业随目的国不同相差很大，如留学澳大利亚的德国学生 58% 学习法律、经济和社会学，50% 的留法学生学习语言和文化学及体育，71% 留学匈牙利学生学习医学。德国学生在欧洲以外的主要目的国是美国和中国。

拟稿：修春民

参考资料：

Statistisches Bundesamt: Pressemitteilung Nr. 427 vom 06.12.2012

德国法院判例：中小学校须公开内部信息

2 月 1 日，柏林州行政法庭判决，柏林州政府和中小学必须公开至今为止内部掌握的辍学率和升学率等数据。此前，一公司要求州教育部公开上述数据，但遭到拒绝，理由是法律规定的信息公开义务不适用于学校，深层原因则是，数据过于敏感，对“问题学校”不利。该公司就此状告柏林州政府并胜诉。当地舆论认为，柏林行政法庭的判决将在全德产生影响，意味着中小学将面临信息透明的挑战。

参考资料：http://www.de-moe.edu.cn/article_read.php?id=12016-20130204-1370

柏林州颁新规，教师不得接受家长和学生礼物

据柏林州内政部宣布，该州自今年四月起实行新的“禁止公务人员接收礼物”的规定。规定严禁教师接受任何与公务关联人员的现金和代金券馈赠，要求教师原则上不得接受收学生和家长的礼物，特殊情况下经批准可以接收小的纪念品，但其价值不得超过 10 欧元（柏林小学教师 2012 年起薪每月 3850 欧元），此前规定是不得超过 15 欧元。

参考资料：

http://www.de-moe.edu.cn/article_read.php?id=12016-20130223-1387

德国多个州中小学教师罢工暴露深层问题

二月中旬以来，德国多个联邦州中小学、幼儿园教师纷纷举行罢工，要求加薪 6.5%，同时，首次提出在全德范围内统一聘用教师的劳资协定，同工同酬。

目前，全德共有 80 万中小学教师，其中四分之一不享受公务员待遇，尤其是在东部联邦州（原东德地区），由于财政紧缩，新进教师大部分都为雇员身份，萨克森州和梅-前州的几乎全部教师为雇员，而南部的巴符州，90%的教师为公务员身份。雇员教师与公务员身份的教师同工不同酬，且东西部差距明显，一名东部地区的雇员教师比巴符州公务员身份教师的每月纯收入少 750 欧元。另外，德国中小学教师老龄化趋势严重，全德三分之一的教师均高于 55 岁，在一些新联邦州几乎没有 40 岁以下的教师。

拟稿：黄联平

参考资料：

Lehrer streiken für einheitliche Vergütung--dpa-Dossier Bildung Forschung Nr.09/2013

德国研究结果：小学后过早分流弊多利少

著名的慕尼黑经济研究所（IFO）日前公布研究结果称，巴伐利亚州小学四年后的分流制度（即小学后学生按成绩进入初级中学、实科中学和文理中学）不利于学生成长。研究人员在对比了 2000 年和 2006 年参加 PISA 考试的小学四年后和六年后分流学生成绩后确定，小学四年后分流进入初级中学和实科中学学生的成绩呈下降趋势。学者认为，上述两类学生成绩下降在于

缺乏上进的压力，因为上哪类中学的大局已定。与此相反，小学六年分流制的学生在进入五、六年级后仍需继续努力，以便能够进入理想的中学。巴伐利亚州政府对研究报告表示不满，强调指出，巴州中学生在全德成绩比较中领先，证明该州现行基础教育分流制度行之有效。

多年来，小学后分流问题一直是德国教育界争论的议题，目前仍没有一致观点，但越来越多的州倾向于小学六年级后分流。

参考资料：

http://www.de-moe.edu.cn/article_read.php?id=12016-20130217-1377

德专家呼吁提高教育投入，确保创新竞争力

2月27日，德国政府科研和创新政策专家委员会向默克尔总理递交了2013年度评估报告，呼吁政府要增加对科研和教育的投入，到2020年使科研经费达到国内生产总值的3.5%，教育经费占8%。报告指出，联邦政府大学卓越计划有效促进了高校之间和各州之间的科学竞争，提升了德国的整体创新水平，对此需要从长计议，在本计划2017年到期后确保其继续实施。报告批评基础教育的改革进展缓慢，德国中学生在国际上的水平仅居中上，长此以往将桎梏德国创新发展，联邦和各州应密切合作，各政党在教育政策领域应超越党派利益。

德国政府科研和创新政策专家委员会成立于2006年，就教育、科研和创新问题向联邦政府提出咨询和建议。目前六位成员由来自德国、法国和瑞士。

拟稿：李国强等

参考资料：

Innovationen aus Deutschland international hoch im Kurs, Pressemitteilung des BMBF, 27.02.2013

Gutachten zu Forschung, Innovation und Technologischer Leistungsfähigkeit Deutschlands 2013, Expertenkommission Forschung und Innovation / EFI

德国研究报告：受教育程度越高，就业机会越多

德国劳动市场和职业研究所近日发表的研究报告显示，德国2011年的平均失业率为6.9%，接受良好教育的人群失业率普遍低于平均水平，受教育程度越高，失业率越低。数据表明，大学毕业人群的失业率平均仅为2.4%，西

部甚至低到 1.9%，达到了全就业的状态；接受过职业教育人群的失业率为 5.1%，也低于平均水平，而没有完整教育经历者失业率高达 19.6%，东部地区更达到 31.8%。研究人员因此得出结论，对教育的投入直接影响就业现状，尤其是对后进生的投入对未来意义更大，也能够得到良好回报。

参考资料：

http://www.de-moe.edu.cn/article_read.php?id=12016-20130228-1392

79%的德国大学生承认写作业和论文做过手脚

据比勒费尔德大学一个研究小组的调查结果，被询问的大学生中有 79% 的人承认，曾在过去 6 个月里在做作业和写论文时“做了手脚”，包括抄袭、改动实验结果和考试时偷看预先准备的小纸条等。调查还显示，94% 承认自己曾抄袭的学生没有被发现。《时代》报认为，抄袭行为在大学生中普遍存在，踏踏实实学习的学生是少数，复制和粘贴成了新的时代精神。

近年来，德国学术界接连爆出造假案，学术伦理受到越来越多的关注。

参考资料：

http://www.de-moe.edu.cn/article_read.php?id=12016-20130226-1391

科隆举办全球最大教育展，数字时代教育成焦点

2 月 19-23 日，被认为是全球最大的教育展在科隆举办。组织方介绍，来自 23 个国家的 800 多家教育行业商家或机构参展。展会期间，各类报告会和研讨会就当前国际教育的热点问题展开讨论，今年的焦点集中在数字教育上。如何开发和使用数字化教科书和教具成为广受关注的议题。

据一项最新的调查显示，德国学生家长普遍认为，中小学普遍使用电脑，进入数字教育时代是不可避免的趋势，学校对此应作好准备。专家们认为，很多学校仅仅购置白板等时髦的电子数字教具，但缺乏会使用这些先进工具的教师，致使昂贵的教具闲置，难以发挥作用。他们呼吁政府投入经费，培训教师。此届教育展上，有些厂家装置无纸数字化教室、教科书和练习册以及教师上课演示、布置作业等教学环节均借助数字工具完成，供教师、学生和教育官员前来参观。

参考资料：

http://www.de-moe.edu.cn/article_read.php?id=12016-20130221-1385

柏林经济界呼吁设立青年职业中心

柏林和勃兰登堡企业联合会 2 月敦促两州政府改善职业教育，以汉堡州为榜样，设立青年职业中心以适应职业培训市场的需求。

汉堡青年职业中心成立于 2012 年 9 月，为全德首个此类机构，其核心任务是向 25 岁以下青年人介绍可靠的职业培训和就业岗位，使他们更好地完成从学校向就业的过渡。该中心由汉堡学校和职业教育局、汉堡职教研究所、汉堡劳动社会家庭局及汉堡就业中心等机构合作设立，计划 2014 年从现有的两个区扩展至汉堡全州，中心全面开张工作后将有 300 多名工作人员。

拟稿：黄联平

参考资料：

1. Ziel: Jugendberufsagenturen wie in Hamburg ----dpa-Dossier Bildung Forschung Nr.09/2013
2. <http://www.perspektive-berufsabschluss.de/de/2045.php>

德国“蓝卡”对外国留学生吸引力大

据内政部公布的最新数据显示，德国“蓝卡”项目吸引了大量来自国外的学术人员，最近几个月，已有 4000 多欧盟以外专业人士获得了“蓝卡”工作许可，其中三分之二主要是毕业于德国高校的外国人，三分之一为新移民。“蓝卡”持有者中包括大量医生和工程师，他们大多来自印度、中国、俄罗斯和美国。

“蓝卡”项目为外国人来德工作提供了方便，他们只要获得年收入超过 46400 欧元的工作位置，就有机会得到居留许可，对于德国稀缺的专门人才，门槛则更低。“蓝卡”持有者如每年得到符合要求的工作岗位，最迟可在 3 年后获得永久居留许可。

拟稿：黄联平

参考资料：

Bisher 4000 Fachkräfte mit “Blue Card” hier--dpa-Dossier Bildung Forschung Nr.09/2013

德国高校师生比呈下降趋势

根据德国学术基金会协会 2013 年 1 月出版的《研究与教学》杂志的“2012 大学晴雨表”数据，2011 年德国大学教授人数为 25682 人，比 2010 年增加

748 人，比 2001 年增加 1938 人，但仍然未能跟上大学生人数增长步伐。2011 年大学生数比 2010 年增加了 10 万人，比 2001 年增加了 22.3 万人。2011 年师生比为 63 比 1，2010 年为 60 比 1，2001 年为 58 比 1。

拟稿：潘孟秋

参考资料：

http://www.forschung-und-lehre.de/wordpress/Archiv/2013/ful_01-2013.pdf

2013 年德国科学年主题：人口机遇

2 月 27 日，德国新任联邦教研部长宛卡在柏林自然博物馆正式启动主题为人口机遇的“2013 德国科学年”，旨在引起德国社会各界关注人口变化，应对由此带来的挑战和机遇。根据目前的发展趋势，到 2030 年，德国一半以上人口将超过 50 岁，三分之一的人口甚至超过 65 岁。人口变化对构建未来社会提出了许多新的问题：如何保证国家创新和国际竞争能力，如何发掘人口多元的潜力以及退休后如何健康生活等。

拟稿：楼云华

参考资料：

BMBF Pressemitteilung 014/2013, 27.02.2013

德国教育动态信息 2013 年第 2 期

编辑：修春民 审核：姜锋

中华人民共和国驻德意志联邦共和国大使馆教育处

网址：<http://www.de-moe.edu.cn>

地址：Dresdener Str. 44, 10179 Berlin, Bundesrepublik Deutschland

电话：0049-30-24629317， 传真：0049-30-24629325

电子邮件：08@de-moe.edu.cn