

# 德国教育动态信息

---

2014年第9/10期

## 本期主要信息

### 最新动态

1. 高等教育和职业教育为德国青年人创造了最佳的机会
2. 德国联邦教研部发布“国际合作行动计划”
3. 第一所“德俄大学”在俄罗斯喀山成立

### 高教科研

4. 德国联邦政府将继续支持“大学精英计划”
5. 德国基金会奖励高校教学创新活动
6. 下萨克森州加大对应用科技大学支持力度
7. 慕尼黑工大拟向非欧盟籍外国学生收取学费
8. 无高中毕业文凭亦可上大学
9. 德国政府推动完善教育科研国际化战略
10. 德国发布新的高科技战略
11. 德国教研部表彰青年学生科研创新

### 职业教育

12. 德国三分之二的学徒工被培训企业录用
13. 德国“蓝卡”制度初见成效

### 基础教育

14. 默克尔：数字化世界是对学校的最大挑战

### 人才学者

15. 德国物理学家获诺贝尔奖彰显德国科研竞争力

驻德国使馆教育处

2014年10月编

## 高等教育和职业教育为德国青年人创造了最佳的机会

今年9月欧洲经合组织《教育一瞥》(Education at a Glance) 报告公布的数据表明, 德国三岁和四岁儿童受教育率分别达到 91%和 96%, 超过世界平均水平。此外德国 86%的成年人至少拥有初中文凭, 达到了较高的教育水平, 欧洲经合组织的平均水平只有 75%。

联邦教育部长婉卡认为, 德国教育的成功在于年轻人拥有高等教育和职业教育两条等值的途径, 两者为其职业生涯创造了最佳的机会。(李国强)

参考资料:

*Deutschland bildet sich*, Pressemitteilung von BMBF, 09.09.2014

## 德国联邦教研部发布“国际合作行动计划”

日前, 德国联邦教研部首次对外发布了其支持国际科研合作的一揽子计划——“国际合作行动计划”, 旨在进一步加强在教育、科学、研究和创新领域的国际合作。

行动计划就德国未来在世界范围内开展科研合作的目标和实施策略进行了详细描述。所涉及的具体问题包括如何有效开展与发展中国和新国家的合作、德国怎样为应对全球挑战做出更大贡献、通过高科技战略等机制平台开发新的创新潜能等。针对不同国家和地区的优势和特点, 行动计划分别制定了特定的合作战略, 就德国在哪些领域可以与该区域开展互补合作进行了详细阐述。行动计划还选取了 30 个成功的国际合作作为样本展示, 如在亚马逊盆地实施气候监测、建立亚撒哈拉地区健康研究网络、与美国合作开展再生医学研究等。

德国在创新科研领域的国际合作有着很好的基础。据统计, 德国科学家发表的科研论文中有近半数在国际合作中完成; 德国出口产品产值中有近 30%在国外取得; 2002 年至今, 受资助在德国研修的外国科学家数量持续增长, 目前已超过 3 万人。

未来, 亚洲国家将是德国开展创新科研的重点区域。根据预测, 2014 年全年亚洲的科研经费支出总额将达到 6320 亿美元。而欧洲国家同期总支出将为 3510 亿美元。(殷文)

参考资料:

*Internationale Kooperation : Aktionsplan des Bundesministeriums für Bildung und Forschung.*  
[http://www.bmbf.de/pub/Aktionsplan\\_Internationale\\_Kooperation.pdf](http://www.bmbf.de/pub/Aktionsplan_Internationale_Kooperation.pdf) , 02.10.2014

## 第一所“德俄大学”在俄罗斯喀山成立

尽管乌克兰冲突局势持续紧张，俄罗斯境内的第一所德国大学依然于 9 月 2 日在伏尔加河畔的喀山正式成立。俄罗斯国立喀山技术研究大学提供了一座两万平方米的建筑为该项目使用，其德方伙伴高校为伊尔梅瑙工业大学和马格德堡大学。德意志学术交流中心 (DAAD) 主席温特曼特 (Margret Wintermantel) 表示，几十年来俄罗斯一直是国际学术交流领域的重要伙伴，越是在当下政治层面的困难时刻，越应该加强双方的科学对话和教育合作。

这所“德俄大学”首批开设了四个工程技术领域的硕士专业，并计划在未来几年拓展至十四个专业。虽然授课语言为英语，但德语同样是教学计划的组成部分，因为该校学生将于第三学期到德方伙伴学校学习，并可最终获得德方认可的毕业证书。(罗毅)

参考资料:

*Erste deutsche Uni in Russland gegründet*, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 37/2014, 08.09.2014

## 德国联邦政府将继续支持“大学精英计划”

德国联邦教研部部长婉卡日前在接受媒体采访时表示，“大学精英计划”为推动提升德国高校在国内外的声誉和影响力发挥了很大作用。未来，联邦政府将继续为“大学精英计划”提供资助。为此，教研部将组建一个由科学家组成的独立委员会对精英计划的实施成效进行评估。在评估基础上，联邦和各州将就各自资助设想进行协商，并争取在 2016 年初就资助方案初步达成一致意见。

“大学精英计划”在德国联邦和各州政府共同签署的《精英倡议》框架下实施，旨在支持高校开展高水平科学研究。计划至今已执行两轮，第二轮精英大学建设计划有柏林自由大学、洪堡大学、不莱梅大学、德累斯顿大学、海德堡大学、慕尼黑大学等 11 所大学获资助批准，总经费 27 亿欧元，联邦

和州政府按 3:1 的比例分担, 执行期从 2012 年到 2017 年止。(殷文)

参考资料:

*Der Bund wird die Exzellenzförderung weiter unterstützen.* <http://www.bmbf.de/de/24727.php>, 22.09.2014

## 德国基金会奖励高校教学创新活动

为改善高校教学方法, 提高教学质量, 巴符州基金会、卡斯帕·路德维希·奥普兰德基金会、约阿希姆·赫茨基金会以及基金联合会四家机构联合出资 26.5 万欧元, 鼓励教学创新。

今年的评选活动共收到 177 份申请, 内容涉及教学考试的改革、新生入学辅导以及实践学期的设置等方方面面。遴选委员会由专业代表、高等教育专家和大学生代表组成。今年共有 13 份方案得奖, 7 位青年教师、4 位教授分别获得 1.5 万和 2.5 万欧元不等的奖励。

为鼓励教师在教学创新方面跨院系合作, 今年还特设了“结伴”(Tandem) 奖, 慕尼黑工大信息学院与教师培养和教育研究学院的两位博士、多特蒙德大学艺术与材料文化研究所和康复科学研究所的两位教授各获 3 万欧元奖金支持。(李国强)

参考资料:

*13 Ideen für bessere Hochschullehre,* Pressemeldung von Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e.V., 21.10.2014

## 下萨克森州加大对应用科技大学支持力度

下萨克森州计划加大对该州应用科技大学的资助力度, 以帮助其走出吸引力下降、生源不断流失的困境。按照该州科学和文化部计划, 从今年起到 2020 年, 州政府将为该州 6 所应用科技大学提供约 4.8 亿欧元经费资助。科学和文化部长海伦·科娅吉珂表示, “此举将扭转大学生流失的趋势, 有助于保证应用科技大学规划的长期性, 提升学校创新能力, 吸引更多大学生来该州就学, 为推动本地区经济发展创造原动力”。

此外, 为提升应用科技大学教学水平、推动其创新科研项目实施, 各校还将获得约一亿欧元的第三方经费资助。经费一部分来自汽车巨头—大众汽

车集团的利润分红（下萨克森州政府为大众汽车集团的第二大股东），另一部分则来自欧盟经费。

目前，全德 9.9% 的大学生来自下萨克森州，但该州的大学生数量仅占全德大学生总数的 6.8%。（殷文）

**参考资料：**

*Niedersachsen will FHs mit Millionen fördern*, dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr. 32/2014, 04.08.2014

## 慕尼黑工大拟向非欧盟籍外国学生收取学费

慕尼黑工业大学校长海尔曼近日表示，将考虑对非欧盟籍外国学生收取学费。由于法律规定全体欧盟公民享有平等权益，慕尼黑工大所在巴伐利亚州理论上只能向非欧盟籍外国学生收取学费。这一政策如果实施，将出现“该校德国和欧盟籍外国学生免费上大学，其他外国学生交费念书”的情形。

按照海尔曼校长解释，此计划目的在于增加学校收入，以保证其学术科研体系的质量能够继续提升，而不至于落后于美国高校。针对目前德国大学不能从国家层面得到足够经费资助的现状，海尔曼认为：“伸手（要钱）并非经营之道”。在过去两年间，慕尼黑工大获得的第三方经费资助超过三千万欧元，居全德高校之首，但与美国大学相比，这一数额仍显不足。

2005 年德国高校框架法取消“高校不收取学费”条款以后，基民盟执政各州纷纷重新引入大学收费制度。但近年来，随着民意反对呼声渐涨及高教政策调整，各州又重新取消高校学费制度。慕尼黑工大所在的巴伐利亚州经全民投票表决后于 2013 年春季学期废除高校收费制度。（殷文）

**参考资料：**

*Herrmann erwägt Studiengebühren für Nicht-EU-Ausländer*, dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr. 35/2014, 25.08.2014

## 无高中毕业文凭亦可上大学

大约四分之一的德国高校为没有获得传统高中文凭的在职者提供进修机会。为此，德国联邦教研部通过实施“以教育促发展：开放高校”竞争计划为积极开设相关课程的高校提供经费支持。这一计划旨在增强职业教育和

学术教育间的互通性，支持高校开设面向在职者或重新就业者的继续教育课程、并面向希望继续接受高等教育的专业技术人员提供终身学习课程。至2020年，教研部将总共为该计划投入约2.5亿欧元经费。

截止2014年8月1日，全德已有97所高校在该计划框架内获得资助，其所提供课程覆盖机电一体化、护理科学、可持续农业、信息技术安全等各类学科专业，模式上既包括职业伴随式大学教育，也包括科学研究型继续教育。（殷文）

**参考资料：**

*Hochschulen öffnen sich für Berufstätige auch ohne Abitur*, dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr. 32/2014, 04.08.2014

## 德国政府推动完善教育科研国际化战略

2014年10月2日，由德国联邦教研部组织、面向全德的“教育与研究国际合作大会——联结全球知识”在柏林召开。250余名来自政治、科研和经济界的高级别代表出席会议，就德国未来创新科研国际化战略进行了讨论。会上，教研部部长婉卡还对外介绍了新的“国际合作行动计划”。

德国联邦政府现有的教育科研领域国际化战略颁布于2008年，其主旨是“加强德国在全球知识型社会中的角色”，主要目标包括：

- 1、加强第一流科研国际合作
- 2、在国际背景下开发创新潜能
- 3、加强与发展中国家在教育、科研和发展领域的可持续合作
- 4、承担国际责任，应对全球挑战

随着近年来全球化进程的深入及各国联系的不密密切，德国教育、科研和创新政策也在持续变化中。特别是近年来欧洲一体化科研区域的建设、国际职业教育合作作用的不断提升等因素都促使德国政府对教育科研国际化战略进行发展和完善。“教育与研究国际合作大会”的讨论成果和“国际合作行动计划”都将是这一新战略内容的重要组成部分。（殷文）

**参考资料：**

*Wissen global vernetzen*. <http://www.bmbf.de/press/3663.php>, 02.10.2014

## 德国发布新的高科技战略

德国联邦内阁近日通过了新的联邦政府高科技战略。该战略的目标是推动加快“创新设想”到“具体创新成果”的实现，提升德国经济增长和居民富裕水平。

联邦教研部婉卡部长表示，面对激烈的国际竞争，德国必须保持其在科学和经济领域的领先地位。为此，德国必须成为创新世界冠军。通过新的高科技战略，创造未来的机会和更多就业岗位。

按照本战略计划，联邦政府仅在 2014 年内就将支出 110 亿欧元科研经费。在本届政府任期内还将新增 30 亿欧元投入。重点资助领域为：数字化、职业领域、健康、能源和可持续发展、交通、公共安全。

为进一步提高德国高校作为经济和社会领域创新伙伴的吸引力，联邦政府还将支持高校在所在地区探索新的合作策略和创新合作模式，特别是支持应用科技大学与本地区企业共同开展应用型研究和解决方案型研究。此举旨在推动新产品、新服务的开发，以更好适应竞争的需要。

作为世界领先的创新型国家之一，德国在世界各类创新指数中排名始终处于 5-10 位，每年研发经费的投入比例高于法国、英国、美国等国。欧盟国家所制定的“到 2020 年研发经费投入达到国内生产总值 3%”的目标德国早已实现。（殷文）

参考资料：

*Bundeskabinett beschließt neue Hightech-Strategie.* <http://www.bmbf.de/de/24375.php>, 07.10.2014

## 德国教研部表彰青年学生科研创新

9 月 20 日至 22 日，约 300 位全德青年学生竞赛获奖者相聚柏林，出席“天才日”（Tag der Talente）活动。在这些获奖青年中，有的研究两德历史，有的发明了具有上佳阻热功能的墙纸，有的属于德国化学界的明日新秀。

今年“天才日”以数字化为主题，在内容上与 2014 科学年的“数字社会”相呼应。在三天的活动中，获奖者们不仅可以相互交流，结识知名科学家，深化专业知识，还能学习如何开发 3D 动画，制作互联网视频以及将模拟的噪声转化为数字的声乐装置等。

2006 年以来，德国教研部每年举办“天才日”活动，邀请全德青年学生竞赛优胜者参加，以表彰他们科研和创新热情。“我们要以此鼓励青年人去发现和发展他们的天赋：你行，继续努力！我们支持你！这是天才日活动传递出来最重要的讯息”，教研部长婉卡如此说。（李国强）

参考资料：

*Von jungen Tifflern, Denkern und Künstlern*, Pressemitteilung von BMBF, 19.09.2014

## 德国三分之二的学徒工被培训企业录用

10 月 9 日，德国劳动市场与职业研究所(IAB)发布调查数据显示，全德三分之二的学徒工在完成职业培训后被所在企业录用，不含受训后接到录用邀请但因个人愿望另谋出路的学徒工。这一录用比例创造了 1996 年有此调查以来的新高，范围涵盖德国 16000 家企业。

同时数据也显示，企业招收学徒工的难度不断增大，2013 年有五分之一的学徒岗位空缺。特别是德国东部地区由于两德合并后出生率下降等因素影响，企业的学徒岗位空置率甚至达到三分之一。IAB 研究人员还发现，不仅是企业招工越来越难，找不到培训岗位的年轻人数量也在不断增加，2012 年 9 月这一数字为 15600 人，2013 年 9 月已增长至 21000 人。这说明企业提供的培训岗位与当地年轻人的职业愿望并不完全匹配，相关措施还有很大的改进空间。（罗毅）

参考资料：

*IAB:Zwei Drittel aller Azubis werden übernommen*, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 42/2014, 13.10.2014

## 德国“蓝卡”制度初见成效

为吸引外国优秀技能型人才来德长期工作，德国自 2012 年 8 月起实施“蓝卡”制度。按照这一政策，外国高技能人才只要在德国找到年收入 4.5 万欧元以上的工作即可获得长期居留权。而此前申请长居的收入门槛为 6.6 万欧元。据统计，截至 2014 年 3 月底，德国移民局已发出共 1.6 万张蓝卡。德移民融入基金会专家咨询委员会主席郎根菲尔德表示：“德国对这一政策的实施在全欧洲居于遥遥领先的地位，这也是德国在启动主动型移民政策后



的一次成功首演。”（殷文）

参考资料：

*Migrationsrat: „Blue Card“ hat sich bewährt*, dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr. 32/2014, 04.08.2014

## 默克尔：数字化世界是对学校的最大挑战

近日，德国总理默克尔在视频播客中表示，数字化世界正越来越广泛地进入我们的日常生活，因此电脑知识的传播已成为学校面临的最大挑战。比如，关于计算机语言、数字媒体的使用和私人权利的保护等。以何种形式将其融入教学计划，将由各联邦州自行决定。

对教师而言，诸多生活领域的数字化变革也是一个巨大的挑战。今天的学生是一路由电脑伴随成长走进校园的，但是对于年长的教师而言却完全不是这样。因此教师在其职业生涯中的进修培训就显得尤为重要，联邦政府已计划在未来十年里投入 500 万欧元，与各州一道加强对教师的数字化培训。

（罗毅）

参考资料：

*Merkel: Digitale Welt größte Herausforderung für Schulen*, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 41/2014, 06.10.2014

## 德国物理学家荣获诺贝尔奖彰显德国科研竞争力

德国物理学家斯特凡·黑尔(Stefan Hell)与两位美国科学家埃里克·贝齐格(Eric Betzig, 德国裔)、威廉·莫纳(William Moerner)因发展超分辨率荧光显微镜的贡献荣获 2014 年诺贝尔化学奖。诺奖评审委员会称黑尔的首创学术思想刚开始在德国学术界受到普遍质疑，随后到芬兰的图尔库大学继续研究，如今超分辨率的显微镜在世界范围内广泛运用，人类每天都能从其带来的新知识中获益。

黑尔认为其所在的马克斯普朗克研究所是世界顶级的科研机构，称赞其开放性的学术氛围和组织管理模式，并得到了诺奖评审委员会的认可；认为德国大学同时也为最优秀学者提供了很好的环境从事科研。德国教研部长婉卡在贺辞中表示，黑尔获奖不仅是化学界的幸事，也表明德国尖端科研水平

世界一流。有评论认为黑尔是物理学家却荣获诺贝尔化学奖，并领导德国癌症研究中心的科研工作，据此认为尖端一流的科研工作发端于交叉学科中。

颁奖仪式将据传统于 12 月 10 日隆重举行。(张慧)

**参考资料:**

*Tolle Sache, So ein Nobelpreis, Die Welt, 09.10.2014*

---

德国教育动态信息 2014 年第 9/10 期

编辑: 罗毅 李国强

中华人民共和国驻德意志联邦共和国大使馆教育处

网址: <http://www.de-moe.edu.cn>

地址: Dresdener Str. 44, 10179 Berlin, Bundesrepublik Deutschland

电话: 0049-30-24629310, 传真: 0049-30-24629325

电子邮件: 07@de-moe.edu.cn