

德国教育动态信息

2013 年第 9 期

本期主要信息

1. 欧盟拟促进中小学数字化进程
2. 德国的教育投入增长领先经合组织
3. 德国“职业教育国际合作中心”正式成立
4. 德国职教学生绝大多数可找到满意的培训职业
5. 德宪法法院判决：小学生应在居住学区就学
6. 德国法院判决：死记硬背的答案无效
7. 伊斯兰教课程应培养学生的科学批判能力
8. GAIN：德政府和学界协同吸引旅美学者回国服务的举措
9. 德专家预测：20 年后教育联邦制将消亡
10. 德国女博士人数增多，女性研发人员不足
11. 德国学生失去掌控闲暇时间的主动权
12. 德国大学服务中心提出联邦助学金改革十条建议
13. 德国不莱梅州继续资助私立雅各布大学五年
14. 德国吕内堡大学新主楼工程受调查
15. 德国萨克森州增加对高校图书馆的投入
16. 德国下萨克森州拟限制教授指导博士生人数
17. 多特蒙德工大校长出任克虏伯基金会监事长
18. 两位中国科学家获得 2013 年度亥姆霍兹国际研究人员奖

驻德国使馆教育处

2013 年 9 月编

欧盟拟促进中小学数字化进程

据德国《世界报》9月24日报道，欧盟教育委员瓦斯里奥表示，包括德国在内的欧盟国家中小学数字化程度远远不能适应未来职业现实的需要。到2020年将有90%以上的工种需要从业者具备数字技能，而今天的学生就是明天的就业者，必须从现在起做好准备，否则欧洲将在全球失去竞争能力。

为此，欧盟将实施中小学数字化计划，投入数十亿欧元改善学校的数字化设施，为教师举办培训课程，并开通专门网站“欧洲开放教育”(www.openeducationeurope.eu)，为学生和教师提供免费的网络资源。

参考资料：

http://www.de-moe.edu.cn/article_read.php?id=12016-20131007-1545

德国的教育投入增长领先经合组织

世界经合组织(OECD)的最新统计报告显示，在过去十年间德国对教育的支出增长明显，超过经合组织国家平均水平。其中2005年至2010年，德国教育支出占其全部公共开支的比例从10.1%增长至10.6%；对从小学至大学的普通教育支出占其国民生产总值的比例从4.1%上升到4.5%。德国政府对受教育者的人均投入在2010年达到8300欧元，较2009年的7900欧元增长了5.1%，而经合组织国家同期的平均增长率只有1%。其中，2010年德国对初中生的生均投入为7100欧元，较2009年的6500欧元上升了9.2%，而经合组织的平均增长幅度仅为1.4%。也就是说，随着2009至2010年间德国经济实力的强劲提升，其对教育的投入金额也同样增长显著。

2010年德国对教育事业的支出总额占其国民生产总值的比例已达到7%，若加上同样增长的科研支出，德国对教育科研的投入占其国民生产总值10%的目标已基本实现。对此，德国联邦教育部长宛卡表示：“每一欧元都是播种，因为是在增强年轻一代的未来机会，所以就联邦政府而言，对教育和科研进行投入享有明确的优先权。”(罗毅)

参考资料：

Bildungsausgaben in Deutschland gestiegen, BMBF-Pressemitteilung Nr. 108/2013

德国“职业教育国际合作中心”正式成立

9月12日，德国“职业教育国际合作中心”在柏林正式成立。国务秘书奎娜特-梯棱（Quennet-Thielen）、联邦职教所所长艾瑟（Esser）以及德国工商大会、德国工会联合会以及相关国家驻德使节出席活动。

“职业教育国际合作中心”挂靠联邦职教所，设有10个编制，拥有独立的项目经费。其主要任务是整合与欧洲国家如希腊、意大利、拉脱维亚、葡萄牙、斯洛伐克和西班牙等在职业教育领域的合作，组建双边工作组，与各伙伴国共同确定示范性项目。除此以外，联邦教研部还通过“职业教育国际合作中心”平台与德国工商大会联合启动一个由11个驻外德国商会共同参与的战略项目，在新兴工业国家如巴西、俄罗斯、印度、中国和泰国等按德国双元制模式开展职教合作，支持当地德国企业发展。

“职业教育国际合作中心”的目标是在2015年底前发展成联邦政府的“中央机构”（Zentralstelle der Bundesregierung）。（李国强）

参考资料：

1. *Berufsbildungsexport aus einer Hand*, Pressemitteilung von BMBF, 12.09.2013
2. *Präsident Esser: "BIBB schlägt neues Kapitel in internationaler Berufsbildungszusammenarbeit auf" - Offizieller Startschuss für neue Zentralstelle im BIBB*, Pressemitteilung von BIBB, 12.09.2013

德国职教学生绝大多数可找到满意的培训职业

德国联邦职业教育研究所对2012年度1500名职教新生进行问卷调查的结果表明，受访者中81%认为自己找到了满意的培训职业，16%认为找到的培训职业至少部分与今后的职业愿望一致，只有4%认为与自己的职业愿望相悖。联邦职教所的分析显示，出现这一积极的发展势头的原因是因为培训企业可以给每个新生提供较多的培训位置，平均为2.2个，有较大的选择余地。

年青人寻找培训位置通常有三条途径。受访者中32%的表示，他们主要利用公共信息和服务，包括培训位置信息交流、劳动服务部门的职业指导以及企业通过印刷物和互联网提供的培训位置信息；30%表示位置依靠“个人行为”，如通过在企业的实习或咨询；25%表示依靠“社交网络”或“社会关系”，即通过父母、亲戚、朋友和熟人的关系。

年轻人寻找培训位置从一开始就青睐双元制培训体制，并注重提升个人

能力的机会。76%的受访者表示完成职业教育后继续深造提升个人技能；67%的主体中学毕业生和60%的实科中学毕业生表示，希望完成职业教育后通过继续教育晋升为师傅、技术员等；而文理中学毕业生中近半数（47%）表示完成职业教育后进入大学学习，只有31%表示愿意接受提升个人职业技能的继续教育。（楼云华）

参考资料：

Vier von fünf Ausbildungsanfängern finden eine Ausbildung im "Wunschberuf", Ergebnisse der BIBB-Schulabgängerbefragung 2012, Pressemeldung von BIBB, 05.09.2013

德宪法法院判决：小学生应在居住学区就学

德国联邦宪法法院日前判决，教育行政部门有关小学生有义务到所在学区就近上学的规定符合宪法原则，并由此驳回了两位家长的相应上诉。

上诉人曾试图让自己的孩子到居住地以外学区的小学入学，认为那里的学校比附近的质量好，而且有音乐教学特色。在其入学申请被教育行政部门拒绝后，两位家长先后到地方和州级行政法庭进行控诉，均遭驳回。但两人仍不服判决，最终将此案上告到联邦宪法法院。宪法法院在判决中还表示，上诉人未能出具附近学校比拟上学校质量差的证明，也未能说明上居住地学区以外学校有何教学法上的必要性。

参考资料：

http://www.de-moe.edu.cn/article_read.php?id=12016-20131007-1544

德国法院判决：死记硬背的答案无效

根据德国黑森州吉森行政法院8月19日的判决，一名中学生在考试中虽然给出了正确答案，但只是凭记忆照搬了平时练习题的答案，学校有权判该门考试成绩不及格。

此案原告为一名高中生，由于去年夏季的英语科目笔试成绩太差没有通过高中毕业会考，进而起诉黑森州政府（由州教育部门代表）。法官对此判决的解释是：学生如果只靠纯粹死记硬背练习答案答题，不符合高中毕业会考需要证明能力的要求，尤其违反了试卷中着重强调的需要用自己的话答题

的规定，而学校在平时也有这一规定，所有学生都应对此很熟悉。（修春民）

参考资料：

<http://www.juris.de/jportal/portal/t/zm9/page/homerl.psml;jsessionid=ACBDDCD7CC2160D123972A652098D0B1.jp4?nid=jnachr-JUNA130802578&cmsuri=2Fjuris%2Fde%2Fnachrichten%2Fzeigenachricht.jsp>

伊斯兰教课程应培养学生的科学批判能力

据《法兰克福评论报》10月2日报道，自今年新学年起，黑森州27所中小学开设伊斯兰教课程，已有近500名学生报名参加，更多的学生表达了选课兴趣。据悉，黑森州是全德第一个在中小学开设伊斯兰教课的州，目前有19名受过培训的穆斯林教师承担课程任务。为长期解决师资问题，该州已在吉森大学和法兰克福大学设立了伊斯兰教师范课程，从宗教和学术的角度培养具有科学精神的正规教师，使其能够科学地对待不同宗教的价值观，进而培养学生的科学批判能力，促进伊斯兰教和基督教之间的交流与对话。

参考资料：

http://www.de-moe.edu.cn/article_read.php?id=12016-20131007-1546

GAIN：德政府和学界协同吸引旅美学学者回国服务的举措

2013年，在德国联邦教研部与洪堡基金会、德意志学术交流中心、德国科学基金会、弗朗霍夫协会、德国大学校长联席会议等九大科研机构 and 学术组织的联合倡议下，在美国建立了德国学者国际网络（German Academic International Network/GAIN），这是德政府和学界旨在吸引旅美德国学者回国服务的重要举措之一。

德国学者国际网络定期举办地区或全国性活动，向在美工作的德国学者介绍德国政府的科学政策，提供国内高校和研究机构的岗位信息，沟通与国内学者的学术联系，举办学术研讨会，帮助青年学者设计未来的学术轨迹等。

目前，该网络已成为大西洋两岸信息交流的重要途径以及北美德国学者的交流论坛。据悉，德国共有约7000名学者在美进行科研工作，4500名学者已在该网络登记注册，覆盖率达65%。（李国强）

参考资料：

Internationalisierung der Hochschulen, Newsletter von BMBF, 20.08.2013

德专家预测：20年后教育联邦制将消亡

9月6日，德《世界报》载文对2033年的德国政治、社会和教育状况进行预测。德国“语文教师协会”主席海因茨-彼得·迈丁格（Heinz-Peter Meidinger）先生预言，由于债务刹车机制的引入、人口数量的下降、学校类型的分子化现象以及全日制学校的扩建，20年后联邦政府将取代州和城镇政府承担教育的主体投资义务，并掌控教育政策的方向，地方政府负责教学计划和人事政策。2033年教育政策的重点将是消化那些名目繁多、同名不同质的学校类型，最后形成以文理高中和“联合中学”（Gemeinschaftsschule）为主的两大学校类型。（李国强）

参考资料：

Die kommende Einheit, Der Bund wird bald mehr für Schulen zahlen - und Vorgaben machen. Das ist das Ende des Bildungsföderalismus, Heinz-Peter Meidinger, Die Welt, 06.09.2013

德国女博士人数增多，女性研发人员不足

德国联邦统计署的一份调查报告表明，2011年德国共有75.2万人拥有博士学位，其中女性占31%，45岁以下的博士中女性的比例达41%。在所谓的MINT即数学、信息、自然科学和工程专业领域，女博士比例达22%，45岁以下的博士中女性占27%，比以往有明显增长。

不过，德国从事研发工作的女博士还过少。在该领域65岁以下的博士中，女性仅占四分之一。2007年由联邦和州政府联合设立的“共同科学联席会议”（Gemeinsame Wissenschaftskonferenz / GWK）通过决议，要求大学和校外科研机构明确女性科学家的比例，旨在有效利用女性的创造力和创新能力，实现学界女性机会平等。（李国强）

参考资料：

Immer mehr Frauen promovieren, Statistisches Bundesamt legt Zahlen zu Hochqualifizierten vor / Wanka: "Erfreulicher Trend mit Luft nach oben", Pressemitteilung von BMBF, 29.08.2013

德国学生失去掌控闲暇时间的主动权

8月29日，德国未来问题基金会（Stiftung für Zukunftsfragen）在柏林公

布了《2013 闲暇时间观察》(Freizeit-Monitors 2013)。这份调查报告数据显示,德国 14 至 17 岁的学生每天只有 4 个小时的闲暇时间,仅比全德平均值多 11 分钟,与三年前相比少了 49 分钟。

学生闲暇时间减少的主要原因除了家庭作业增多以外,还有越来越多的家长为其孩子报名参加音乐班及体育协会等活动,期待他们能有益地利用闲暇时间,这导致孩子们很难安排自己的活动,“无聊”对他们而言已逐渐成为陌生的概念。专家们担心,学生支配的闲暇时间减少可能会影响其自由发挥想象力。(李国强)

参考资料:

1. *Eltern rauben ihren Kindern die Freizeit*, Die Welt, 30.08.2013
2. *Recht auf Langeweile*, Die Welt, 30.08.2013

德国大学生服务中心提出联邦助学金改革十条建议

今年 9 月,德国大学生服务中心和工会联合会共同向联邦政府提交了联邦助学金改革的十条建议。具体内容包括:助学金额度应考虑通胀因素;扩大受惠人群比例,尤其是家庭经济困难的人群;助学金应顾及博洛尼亚进程学制改革的兼容性;取消年龄限制;缩小贷款比例;惠及转专业学生和超学年学生;设立高中生助学金;改善残疾大学生的经济状况;确保有孩子的大学生无经济风险;为非全日制学生/学员提供经济支持。

在德国,联邦助学金是大学生经济来源的重要支柱,目前约有四分之一的学生获得该资助。(黄联平)

参考资料:

Soziale Öffnung durch eine starke Studienfinanzierung: 10 Eckpunkte für ein modernes BaFöG,
http://www.studentenwerke.de/pdf/DGB_DSW_10_Eckpunkte_BAfoeG_9-2013.pdf

德国不莱梅州继续资助私立雅各布大学五年

8 月 20 日,不莱梅州议会批准对私立的不莱梅雅各布大学(JUB)的资助计划,州财政为此将在未来五年总共投入 1500 万欧元。同时,州政府要求,大学要与其出资人雅各布基金会签订合同,承担相应义务:大学要在 2018

年前逐年削减其约 2000 万欧元的结构性赤字，出资人雅各布基金会则承诺在 2018 年后继续资助学校至少 10 年，每年不少于 810 万欧元。

不莱梅雅各布大学成立于 2001 年，由不莱梅市、不莱梅大学和美国休斯顿莱斯大学（Rice University）共同合作建立，是一所国家承认的纯英文授课的私立高校。目前有 130 名教授、268 名工作人员和来自 107 个国家的 1350 名学生。与一般德国高校不同的是，全校学生均为住宿生，宿舍由原先的兵营改建。大学在初建阶段，由不莱梅市作担保，获得超过 5000 万欧元的银行低息贷款。不莱梅市认为该校有着杰出的科学和教育政治结构意义。不莱梅教育和科学工会则反对州政府继续向私立大学提供补助，认为补助应优先投给公立教育。（修春民）

参考资料：

Senat will Jacobs University mit 15 Mio. Euro stuetzen, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 35/2013, 26.08.2013

德国吕内堡大学新主楼工程受调查

2013 年 8 月份，下萨克森州科学部长向主管的州议会报告称，由于担心吕内堡大学新主楼工程预算继续超支，州政府已要求校长对工程已经产生的费用进行盘点，在工程结束前必须明确还需继续投入的具体金额，以降低风险。此前一个月，一份欧盟反诈骗局调查人员向州政府转交的内部报告称，吕内堡大学在建设新主楼过程中存在不“规范”的情况。因该项目得到欧盟资助，下萨克森有关方面已介入调查。州科学部同时要求，目前已就此进行的讨论不应损害大学的声誉。

对此，社会民主党的州议会发言人批评说，根据目前了解的情况可以断定，吕内堡大学的新主楼工程存在违反工程发包规定，也没有完全履行招标投标义务。美国明星设计师达尼尔·利博肯特（Daniel Libeskind）既是该校教授又承担项目设计的双重身份非常可疑，而上届政府对此发现太晚，采取的监督行为也存在不足。按原计划，投资近 6000 万欧元的吕内堡大学新主楼工程将于 2014 年完工。目前，该校副校长因受“不诚实”（Untreue）的指控正在接受官方调查。（修春民）

参考资料：

Leuphana-Uni: Ministerin will Risiken mindern, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 34/2013 19.08.2013

德国萨克森州增加对高校图书馆的投入

萨克森州科学部 8 月份宣布，该州今年将额外增加 140 万欧元用于州内高校改善图书馆藏，其中德累斯顿工业大学获得 51.122 万欧元，超过此次补贴总数的三分之一，莱比锡大学获 38.8 万欧元，开姆尼茨工业大学获 14.3 万欧元，其余的分配给弗莱贝格矿业学院、州内应用科学大学和艺术院校。

对此，州议会左翼党批评说，就莱比锡大学而言，额外增加的这笔补贴还不够“填补以前的财政窟窿”，政府承诺的额外补贴不能从根本上解决问题。左翼党要求，如果能让高校在国内外的竞争中生存下去，必须对高校图书馆实行按需分配的基础性财政政策，“哪所大学如果缩减图书资料经费，那么受伤害的是科学运行的根基”。（修春民）

参考资料：

Sachsen: 1,4 Mio Euro zusätzlich fuer Literatur an Hochschulen, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 34/2013, 19.08.2013

德国下萨克森州拟限制教授指导博士生人数

近期下萨克森州宣布，该州大学教授指导博士生的人数将不似以往无限制，州政府将和大学就不同的学科分别商定大学教授指导博士生人数的上限。此举是源于出现的博士论文抄袭和弄虚作假事件。但是德国高校协会（DHV）主席对此坚决反对，认为其不仅无助于解决博士论文抄袭问题，同时违反学术自由的基本法律。

该州科学部长同时宣称大学不应该仅注重数量而忽视质量，该州将加强博士生入学资格及学籍记录的管理，试行至少两位教授共同确定博士生的入学资格。（张慧）

参考资料：

1. *Hochschule: Niedersachsen: Zahl der Doktoranden pro Professor begrenzen*, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 34/2013 19.08.2013
2. http://www.nwzonline.de/schule/schluss-mit-schummelei-bei-doktorarbeit_a_8,2,4279216252.html
3. <http://archiv.twoday.net/stories/453141639/>

多特蒙德工大校长出任克虏伯基金会监事长

8月27日，克虏伯基金会监事会选多特蒙德工大校长乌苏拉·嘎特博士教授（Prof. Dr. Ursula Gather）为监事长，接替今年7月30日去世的贝托尔特·拜茨（Bertold Beitz），任期从今年10月1日起。

嘎特教授现年60岁，1976年毕业于亚琛工大数学系，1979年获得博士学位，五年后获教授资格。1986年任多特蒙德工大教授，一年后获克虏伯基金会青年教师奖，1991年起先后任统计学系主任、科研副校长等职，2008年9月任校长至今，2011年底被克虏伯基金会聘为监事会成员。（李国强）

参考资料：

1. *Eine mathematikerin führt die Krupp-Stiftung*, Die Welt, 30.08.2013
2. *Ursula Gather neue Vorsitzende des Kuratoriums der Krupp-Stiftung*, Pressemitteilung von Alfred Krupp von Bohlen und Halbach-Stiftung, 28.08.2013

两位中国科学家获 2013 年度亥姆霍兹国际研究人员奖

德国亥姆霍兹联合会将2013年度亥姆霍兹国际研究人员奖授予了13位来自世界各地的杰出科学家和研究人员。这个从今年开始设立的奖项是为了表彰在科研领域取得突出成就的研究人员，同时也为了支持与国外研究机构开展新的合作。

今年的获奖者中有两位来自中国的科学家：中国科学院高能物理研究所正负电子对撞机国家实验室（IHEP）主任陈和生教授，以及中国科学院上海微系统与信息技术研究所副主任俞跃辉教授。除了2万欧元奖金外，获奖科学家还将被邀请前往一个或多个亥姆霍兹研究中心进行访问研究。（罗毅）

参考资料：

<http://www.daad.org.cn/aktuelles/zwei-chinesische-wissenschaftler-unter-preistragern-des-helmholtz-international-fellow-awards-2013>

德国教育动态信息 2013年第9期

编辑：罗毅 李国强

中华人民共和国驻德意志联邦共和国大使馆教育处

网址：<http://www.de-moe.edu.cn>

地址：Dresdener Str. 44, 10179 Berlin, Bundesrepublik Deutschland

电话：0049-30-24629310， 传真：0049-30-24629325

电子邮件：07@de-moe.edu.cn